

**ZÁKLADNÁ ŠKOLA Ladislava Balleka**

**UL. E. B. LUKÁČA 6, ŠAHY**

**e-mail: [zs.lukaca.sahy@gmail.com](mailto:zs.lukaca.sahy@gmail.com)**

**telefón: +421 36 7411 184**

**23. október 2017**

**MEDZINÁRODNÝ DEŇ ŠKOLSKÝCH KNIŽNÍC**

**INTERNATIONAL SCHOOL LIBRARY DAY**

**TÉMA:**

**Deň Milana Rastislava Štefánika**

**Cieľ:** Zábavnými formami práce s knihou podporiť u žiakov dobrý a trvalý vzťah ku knihe, školskej knižnici a k čítaniu, poznávaniu nového.

**Riaditeľka školy:** PaedDr. Beata Bazalová

**Školský knihovník:** PaedDr. Korina Vinczeová

**Počet účastníkov:** 110 žiakov, 5 učiteľov

**Medzinárodný deň školských knižníc** sa uskutočňuje každý rok štvrtý októbrový pondelok. Na podporu zvyšovania informačnej gramotnosti a čitateľskej kultúry žiakov našej školy využívame rôzne formy a metódy individuálnej a kolektívnej práce. Na začiatku školského roka do našej zbierky pribudli knižky s regionálnou tematikou (J. Mäsiar: Hontiansko-novohradské povesti, príhody a zbojnícke piesne; Ladislav Ballek: Pomocník) a knihy spisovateľky Marty Hlušíkovej (Až raz budem kapitánom, Neznášam, keď ma hladkajú po hlave, Vežovníček, Môj dedko Rýchly šíp), ktorým sme sa venovali v rámci literatúry i záujmových útvarov. Doplnili sme aj ponuku odbornej literatúry zameranú na osobnosti našej histórie, a to publikáciu **Michala Kšiňana Milan Rastislav Štefánik** a encyklopédiu dejín Slovenska **Moje Slovensko** pre menších žiakov.

Do aktivít spojených s **Medzinárodným dňom slovenských knižníc** sa zapájame piaty rok. Počet účastníkov sa nám každým rokom zvyšuje a tieto aktivity sa v našej škole stretávajú s veľkým záujmom a popularitou.

Do aktivít sa zapojilo 110 žiakov, 3. a 4. ročníky primárneho vzdelávania a žiaci 6., 8. a 9. ročníka nižšieho stredného vzdelávania. Mladší žiaci pracovali s knihami, detskými časopismi, internetom, starší žiaci získavali informácie z encyklopédií a internetu. Práce prebiehali nielen samostatne, ale hlavne v menších skupinách alebo vo dvojiciach. Zamerali sme sa na osobnosť Milana Rastislava Štefánika, príbehy z jeho detstva, jeho významné postavenie v dejinách a tiež na jeho pracovné zaniechanie, úspechy a záľuby.

Prípravné práce na **Medzinárodný deň školských knižníc** prebiehali vo všetkých zúčastnených triedach na hodinách slovenského jazyka a literatúry, vlastivedy, dejepisu, výtvarnej výchovy a geografie, ale i v rámci činnosti záujmových útvarov modelárstvo, čítankovo a žurnalistický krúžok. Samotné finále projektu prebehlo v školskej knižnici dňa **23.októbra 2017** pod spoločným názvom **DOTKNIME SA SPOLU HVIEZD**. Tento názov súvisí s významom osobnosti M. R. Štefánika ako človeka výnimočných kvalít,

ktorý môže byť pre mladú generáciu vzorom a tiež s jeho vášnivým záujmom o výskum hviezd, Slnka, meteoritov a planét.

## HODNOTENIE VEDENÍM ŠKOLY

Knižničné podujatie pri príležitosti Medzinárodného dňa slovenských knižníc prebehlo na našej škole piaty raz. Tohoročná akcia sa niesla v duchu poznávania životného príbehu, pracovných úspechov a historického významu osobnosti **Milana Rastislava Štefánika** pod názvom **DOTKNIME SA SPOLU HVIEZD**. Názov podujatia pramení z faktu, že osobnosť M. R. Štefánika ako človeka cieľavedomého, pracovitého, čestného, vzdelaného, rozhladeného môže byť vzorom pre našu mladú generáciu. Druhým vysvetlením voleného názvu je fakt, že Štefánik študoval astronómiu, intenzívne sa venoval výskumu vesmírnych telies a v tomto výskume dosiahol významné úspechy.

Do projektu sa zapojili žiaci a vyučujúci s veľkým nasadením. Projekt prebehol v radostnej a podnetnej atmosfére, žiaci s chuťou čítali, so záujmom počúvali a vyhľadávali informácie v encyklopédiách a na internete. Svoje výstupy (prezentácie, ilustrácie, plagáty, žiacky časopis) prezentovali v knižnici svojim spolužiakom. Prejavili tvorivosť, schopnosť efektívne pracovať vo dvojiciach a v skupinách a venovali sa aktivitám spojeným s knihou a internetom rozličnými formami. Zároveň využili aj posledné pohľadania teplých jesenných slnečných lúčov a knižky si zobrali so sebou do altánku, ktorý nedávno pribudol do našej letnej triedy.

## HODNOTENIA ŽIAKOV

*O M. R. Štefánikovi sme sa učili už v 3.ročníku. Zaujalo ma, že precestoval takmer celý svet, veľa fotografoval a dokonca som zistila, že vo voľnom čase sa venoval aj kúzelníctvu. Pracovali sme v skupinách, dozvedeli sme sa veľa zaujímavých vecí. (Sára, 4.A)*

*Mne sa na Štefánikovi páčilo, že bol pilotom a lietal aj počas 1. svetovej vojny. Našli sme veľa fotiek, kde je odfotený v lietadle. Bolo mi ľúto, že tragicky zahynul. (Jakub, 4.A)*

*Mne sa najviac páčilo, že sme pracovali v skupinách a každý mal inú úlohu. Pani učiteľka nám povedala, že my sami si musíme v skupine rozdeliť úlohy a máme si vybrať*

vedúceho skupiny. Pracovali sme v knižnici, kde sme mali poruke všetky encyklopédie aj internet. Podarilo sa nám vytvoriť krásny plagát s informáciami aj fotkami. (Angelika, 4.A)

Pani učiteľka nám povedala, aby sme si pripravili informácie o M. R. Štefánikovi. Hľadali sme v školskej aj mestskej knižnici, prelistovali sme množstvo kníh. Najviac informácií sme ale našli na internete. Najprv sme všetko roztriedili, dohodli sme sa ako budeme postupovať. Mám rád takéto aktivity. (Lukáš, 4.A)

Pre mňa je M. R. Štefánik vzorom. Aj ja by som chcel byť pilotom, veľa by som cestoval a všetko by som fotil. Potom by som vydal svoju vlastnú knihu. (Samuel, 4.A)

Čítanie mám veľmi rada, pani učiteľka mi už v druhom ročníku hovorievala, že čítam tak pekne ako štvrtáčka. Som na to veľmi pyšná. Do knižnice chodím pravidelne a každá aktivita spojená s čítaním ma veľmi baví. Doma čítam aj svojej sestričke. Projekt o Štefánikovi ma veľmi zaujal. Bol to cieľavedomý a múdry človek. Tiež by som chcela v živote niečo veľké dokázať. (Lara, 4.A)

Bolo nesmierne zaujímavé hľadať informácie o Štefánikovi. Cítila som sa ako hlavná postava v detektívke, ktorá sa snaží nájsť nejaké tajomstvá. (Sára, 8.A)

O Štefánikovi sme sa učili aj na prvom stupni, aj minulý rok v ôsmackom dejepise, ale teraz som sa dozvedela aj také skutočnosti z jeho života, ktoré ma úplne prekvapili. Ved' kto by si bol pomyslel, že niekto už v tom období pochodil taký kus sveta a dokonca surfoval s domorodcami na Tahiti? (Vivien, 9.A)

Zbieranie informácií o Štefánikovi bolo zaujímavé a neraz aj prekvapivé, no mňa potešilo hlavne to, aké dobré knihy sme pri tom hľadaní našli aj v našej školskej knižnici. Už viem, kam budem chodiť, keď budeme robiť nejaký projekt na dejepis. (Viktória, 8.A)

Najviac sa mi páčilo vyhľadávať informácie na internete o M. R. Štefánikovi. Teraz už viem, že bol diplomat, vojak, zomrel pri leteckej nehode. Bol odmenený rôznymi odznakmi a zomrel v roku 1919. (Nela, 3.A)

*Páči sa mi, že som sa dozvedel, že M. R. Štefánik bol dobrý a múdry človek, chcel by som aj ja byť múdry a robiť dobro pre ľudí ako on. Nechcel by som, tak skoro zomrieť. (Jakub, 3.A)*

*Páčila sa mi prezentácia na interaktívnej tabuli, kde sme si povedali a prečítali o M. R. Štefánikovi a videli jeho fotografie. Ak sme niečo zabudli, tak sme sa mohli vrátiť a znovu si prečítať, aby sme si to lepšie zapamätali. Najviac sa mi páčilo, že som mohla nakresliť jeho portrét na hodine výtvarnej výchovy. (Simona, 3.A)*

*Najviac sa mi na projekte o M. R. Štefánikovi páčilo to, že sme sa mu venovali na viacerých hodinách, vo vyučovacom bloku. Mali sme dosť času vyhľadať informácie a vytvoriť prezentácie. Prezentácie sme predviedli spolužiakom. Mal som pri tom trénu, ale napokon som ju prekonal a dopadlo to výborne. (Dominik, 6.A)*

*Na tvorbe projektu bolo najlepšie to, že som na ňom mohla pracovať so svojou najlepšou kamarátkou. Vôbec sme sa nehádali, navzájom sme si radili a prácu sme dopĺňali svojimi nápadmi. Prezentáciu sme predviedli spolužiakom, žiakom 5. triedy i v klubovni. (Miriam, 6.A)*

*Najviac sa mi páčilo, že prezentáciu sme robili vo dvojiciach. Mali sme dosť času, takže sme získali veľa informácií, o ktorých sme netušili, dozvedeli sme sa napríklad o teórii, že letecké nešťastie mohlo byť aj atentátom na M. R. Štefánika. Veľmi sa mi to páčilo a chcel by som aj viac takýchto hodín. (Samuel, 6.A)*