

*SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
za školský rok 2016/2017*

***Základná škola Ladislava Balleka***

***Ul. E. B. Lukáča 6, Šahy***



***Správa***

***o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach***

***za školský rok 2016/2017***

**SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
za školský rok 2016/2017**

Predkladá: **PaedDr. Beata Bazalová**, riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy: **dňa 26.9. 2017**

Prerokované v Rade školy: **dňa 12.10 .2017**

Vyjadrenie Rady školy: **Rada školy prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017 a odporúča  
zriaďovateľovi jej schválenie.**

.....  
**PaedDr. Korina Vinczeová**  
predsedníčka Rady školy  
pri ZŠ Ladislava Balleka, Ul. E. B. Lukáča 6, Šahy

Stanovisko zriaďovateľa:

**Mesto Šahy**  
**v zastúpení Ing. Štefan Gregor**

**schvaľuje**

**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach  
za školský rok 2016/2017**

.....  
**Ing. Štefan Gregor**  
primátor mesta

## **SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017**

### **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie rozvoja kvality školy na roky 2011 – 2016.
4. Plánu práce školy na školský rok 2016/2017.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií.
6. Informácií z činnosti Rady školy pri ZŠ na Ul. E. B. Lukáča 6, Šahy.
7. Školských vzdelávacích programov ISCED 1, ISCED 2.

# SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017

## 1. Základné identifikačné údaje o škole (§ 2. ods. 1 písm. a)

|             |  |
|-------------|--|
| Názov školy | Základná škola Ladislava Balleka   |
| ✉           | Ul. E.B. Lukáča 6, Šahy, 936 01  |
| ☎           | +421 036 741 11 84   |
| @<br>💻      | <a href="mailto:zs.lukaca.sahy@azet.sk">zs.lukaca.sahy@azet.sk</a><br><a href="http://www.zs-sahy.edupage.org">www.zs-sahy.edupage.org</a> |
| Zriaďovateľ | Mesto Šahy, Hl. námestie 1, Šahy   |

Základná škola je od 1.4.2002 školou s právnou subjektivitou. V právnych vzťahoch vystupuje vo vlastnom mene a má zodpovednosť vyplývajúcu z týchto vzťahov. Od 1. septembra 2016 nesie čestný názov Základná škola Ladislava Balleka.

## 2. Vedúci zamestnanci školy

|                          | Priezvisko, meno                                | ☎                    | @                            |
|--------------------------|---|----------------------|------------------------------|
| Riaditeľka školy         | <b>PaedDr. Beata Bazalová</b>                   | <b>036/741 11 84</b> | zs.lukaca.sahy@gmail.com     |
| ZRS                      | <b>Mgr. Miloslava Grošaťová</b>                 |                      | grošaťova.m@centrum.sk       |
| Rozšírené vedenie školy: | <b>Mgr. Marcela Hudecová</b> za ročníky 1.-4.   |                      | marcela.hudecova66@gmail.com |
|                          | <b>Ing. Peter Paľaga, DiS.</b> za ročníky 5 – 9 |                      | petoeu@centrum.sk            |
|                          | <b>MVDr. Vít Vadovič,</b> výchovný poradca      |                      | vado.vito@gmail.com          |
|                          | <b>Alžbeta Holosová</b> vedúca vychovávateľka,  |                      | kasanova@centrum.sk          |

## **SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017**

### **3. Rada školy**

Rada školy pri Základnej škole Ladislava Balleka v Šahách bola ustanovená v zmysle § 24, zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a pracuje od 3.5.2004. Volí sa na 4 roky. Nové zloženie Rady školy pracuje od 5.4.2016. RŠ v školskom roku 2016/2017 zasadala štyrikrát a prerokováva aktuálne problémy školy. Vyjadrovala sa k:

- a) návrhom na počty prijímaných žiakov,
- b) návrhu Inovovaného školského vzdelávacieho programu a výchovného programu,
- c) návrhu rozpočtu,
- d) Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach,
- e) Správe o výsledkoch hospodárenia školy,
- f) Konceptnému zámeru rozvoja školy,
- g) informáciám o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu.

Na zasadnutiach RŠ sa vždy zúčastňovala riaditeľka školy PaedDr. Beata Bazalová, v prípade potreby boli na zasadnutia pozvaní zástupcovia vedenia školy a administratívna zamestnankyňa školy, ktorí informovali RŠ o práci školy, personálnom a materiálnom zabezpečení na jednotlivých úsekoch a o výsledkoch hospodárenia. RŠ spolupracuje s mestským zastupiteľstvom prostredníctvom svojich členov, poslancov mestského zastupiteľstva. Rozvíja dobrú spoluprácu s Rodičovským združením pri Základnej škole Ladislava Balleka. Podporuje snaženia školy a pomáha pri ich riešení.

|  | titul, meno, priezvisko             | funkcia      |
|--|-------------------------------------|--------------|
| volení zástupcovia pedagogických zamestnancov školy: | <b>PaedDr. Korina Vinczeová</b>     | predsedníčka |
|  | <b>Alžbeta Holosová</b>             |              |
| volení zástupca nepedagogických zamestnancov školy:  | <b>Ing. Lucia Dudoková</b>          |              |
| volení zástupcovia rodičov žiakov školy:             | <b>Soňa Násaliová</b>               |              |
|  | <b>Edita Szabóová</b>               |              |
|  | <b>Helena Pataiová</b>              |              |
|  | <b>Ingrid Ballová</b>               |              |
| delegovaní zástupcovia zriaďovateľa:                 | <b>Mgr. Žaneta Galová</b>           |              |
|  | <b>Mgr. Gabriela Mezeiová, PhD.</b> |              |
|  | <b>Ing. Vojtech Hammersmidt</b>     |              |
|  | <b>Eva Benóová</b>                  |              |

## **SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017**

### **4. Poradné orgány školy**

V škole pracovali nasledovné poradné orgány riaditeľky školy:

- **metodické združenie pre primárne vzdelávanie**
- **metodické združenie ŠKD**
- **predmetová komisia 1** pre vzdelávacie oblasti Jazyk a komunikácia, Človek a spoločnosť, Človek a hodnoty
- **predmetová komisia 2** pre vzdelávacie oblasti Človek a príroda, Matematika a práca s informáciami
- **predmetová komisia 3** pre vzdelávacie oblasti Človek a svet práce, Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb
- **pedagogická rada**
- **rada školy**
- **výchovný poradca**
- **školskí koordinátori** (prevencie drogových závislostí, enviromentálnej výchovy, elektronizácie interného školského systému, práce so žiakmi s ŠVVP).

Členovia MZ a PK (viď. tabuľka) sa schádzali na pravidelných zasadnutiach, na ktorých riešili závažné a aktuálne problémy v rámci svojich komisií – plnenie výchovno-vzdelávacích cieľov, dodržiavanie učebných plánov, osnov a vzdelávacích štandardov podľa ISCED 1 a ISCED 2. V rámci poradných orgánov boli vyhodnocované predmetové súťaže a olympiády, realizovaná kontrolná činnosť, vyhodnocovanie previerok.

### **Ďalšie vnútroškolské funkcie:**

| Názov MZ a PK  | Vedúci                          | Vzdelávacie oblasti  |
|--|---------------------------------|--|
| MZ primárne vzdelávanie                                  | <b>Mgr. Marcela Hudecová</b>    | Jazyk a komunikácia, Príroda a spoločnosť, Človek a hodnoty, Matematika a práca s informáciami, Človek a svet práce, Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb |
| MZ ŠKD   | <b>Alžbeta Holosová</b>         |  |
| PK 1   | <b>Mgr. Erika Vandová</b>       | Jazyk a komunikácia, Človek a spoločnosť, Človek a hodnoty   |
| PK 2   | <b>Ing. Peter Paľaga, DiS.</b>  | Človek a príroda, Matematika a práca s informáciami  |
| PK 3   | <b>Mgr. Erik Gaučík</b>         | Človek a svet práce, Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb   |
| Koordinátor pre enviromentálnu výchovu                   | <b>Mgr. Miroslav Žirko</b>      |  |
| Koordinátorka prevencie drogových závislostí             | <b>Mgr. Beáta Lacková</b>       |  |
| Koordinátorka elektronizácie interného školského systému | <b>Mgr. Blanka Petényiová</b>   |  |
| Koordinátorka problematiky žiakov s ŠVVP                 | <b>PaedDr. Korina Vinczeová</b> |  |
| Výchovný poradca   | <b>MVDr. Vít Vadovič</b>        |  |

## **SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017**

MZ a PK majú za úlohu pomáhať riaditeľovi školy pri odbornom riadení a kontrole výchovno-vyučovacieho procesu, koordinujú ďalšie vzdelávanie a odborný rast pedagogických zamestnancov, ktorých združujú. Sú zároveň iniciatívnym orgánom riaditeľa školy. Členmi MZ, PK sú všetci pedagogickí zamestnanci. Ciele činnosti MZ, PK vychádzajú zo základnej filozofie školy, z jej dlhodobého plánu a aktuálnych potrieb.

Prioritné činnosti:

- optimalizácia vyučovacieho procesu (kvalitné TVVP, IVVP pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami)
- koordinácia činnosti MZ
- modernizácia vyučovacieho procesu
- sledovanie psychohygieny žiakov s dodržaním výchovných a vzdelávacích štandardov pre jednotlivé ročníky
- sledovanie nových trendov v pedagogike, nových učebníc a doplnkového výukového materiálu
- pomoc začínajúcim pedagógom

### **5. Údaje o počte žiakov (§ 2. ods. 1 písm. b)**

| Ročník       | Stav k 15.9.2016 |              |               |                               | Stav k 31.8.2017 |              |               |                               |
|--------------|------------------|--------------|---------------|-------------------------------|------------------|--------------|---------------|-------------------------------|
|              | Počet tried      | Počet žiakov | Žiaci so ŠVVP | Počet oddelení a žiakov v ŠKD | Počet tried      | Počet žiakov | Žiaci so ŠVVP | Počet oddelení a žiakov v ŠKD |
| 1.           | 1                | 25           | 4             | 1/22                          | 1                | 25           | 6             | 1/22                          |
| 2.           | 2                | 36           | 2             | 1/29                          | 2                | 35           | 3             | 1/25                          |
| 3.           | 1                | 28           | 2             | 1/26                          | 1                | 28           | 5             | 1/25                          |
| 4.           | 1                | 22           | 6             | 1/11                          | 1                | 22           | 10            | 1/11                          |
| 5.           | 1                | 21           | 5             |                               | 1                | 20           | 8             |                               |
| 6.           | 1                | 23           | 6             |                               | 1                | 21           | 5             |                               |
| 7.           | 2                | 37           | 4             |                               | 2                | 34           | 7             |                               |
| 8.           | 1                | 19           | 3             |                               | 1                | 19           | 3             |                               |
| 9.           | 1                | 22           | 5             |                               | 1                | 22           | 5             |                               |
| <b>Spolu</b> | <b>11</b>        | <b>233</b>   | <b>37</b>     | <b>4/88</b>                   | <b>11</b>        | <b>226</b>   | <b>52</b>     | <b>4/83</b>                   |

\*žiaci s ŠVVP – začlenení žiaci a žiaci zo SZP

### **6. Zapísaní žiaci (§ 2. ods. 1 písm. c)**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2016: **26/9 dievčat**

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2016: **25 /9 dievčat**

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: **1 / 0 dievčat**

Počet zapísaných prvákov na školský rok 2017/2018: **28 / 14 dievčat**

## SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017

### 7. Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2017 (§ 2. ods. 1 písm. d)

Školskú dochádzku k 30.6.2017 ukončilo na našej škole **26** žiakov.

|              | Nižší ročník | 5.roč. | 6.roč. | 7.roč. | 8.roč. | 9.roč. | Spolu |
|--------------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| Počet žiakov |              |        |        |        | 4      | 22     | 26    |

### Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

|              | Gym (bilingválne štúdium) | Gym 4-roč. | SOŠ 4-roč. | SOŠ 3-roč. | HA 5-roč. | OA  | SPŠ | SZŠ | Spolu |
|--------------|---------------------------|------------|------------|------------|-----------|-----|-----|-----|-------|
| prihlásení   | 4                         | 2          | 4          | 9          | 3         | 1   | 2   | 1   | 26    |
| prijatí      | 4                         | 2          | 4          | 9          | 3         | 1   | 2   | 1   | 26    |
| % úspešnosti | 100                       | 100        | 100        | 100        | 100       | 100 | 100 | 100 | 100   |

### 8. Klasifikácia tried (§ 2. ods. 1 písm. e)

| Trieda | ANJ  | BIO  | DEJ  | FYZ  | GEG  | HUV  | CHE  | IFV  | INF  | MGM  | MAT  | NEJ  | OBN  |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| I.     | 1,04 |      |      |      |      | 1    |      |      | 1,04 |      | 1,28 |      |      |
| II.A   | 1,1  |      |      |      |      | 1    |      |      | 1,15 |      | 1,45 |      |      |
| II.B   | 1,5  |      |      |      |      | 1    |      |      | 1    |      | 1,75 |      |      |
| III.   | 1,33 |      |      |      |      | 1,04 |      | 1,22 |      |      | 1,67 |      |      |
| IV.    | 1,95 |      |      |      |      | 1    |      | 1,18 |      |      | 2,18 |      |      |
| V.     | 2    | 2,1  | 2    |      | 1,95 | 1    |      |      | 1,3  |      | 2,05 |      |      |
| VI.    | 2,63 | 1,68 | 2,38 | 2,47 | 2,1  | 1    |      |      | 1,16 |      | 2,47 |      | 1,95 |
| VII.A  | 1,71 | 1,35 | 2,06 | 1,88 | 1,53 | 1    | 1,12 |      | 1    |      | 1,94 | 1,56 | 1,35 |
| VII.B  | 3,07 | 2,33 | 3    | 3,27 | 2,07 | 1    | 2,2  |      | 1,67 |      | 2,67 | 2,67 | 2,4  |
| VIII.  | 2,16 | 1,47 | 1,89 | 2,32 | 1,89 |      | 2,11 |      | 1,37 |      | 2,32 | 1,59 |      |
| IX.    | 2,92 | 2,44 | 2,5  | 3,03 | 1,96 |      | 2,87 |      |      | 2,57 | 3,02 | 2,43 | 1,8  |

| Trieda | PVC | PDA  | PVO  | SJL  | SPR  | SEE | THD | TSV  | TEV  | VLA  | VUM | VYV  | ZDR  |
|--------|-----|------|------|------|------|-----|-----|------|------|------|-----|------|------|
| I.     |     |      | 1,24 | 1,4  | 1    |     |     | 1    |      |      |     | 1    |      |
| II.A   |     |      | 1,25 | 1,4  | 1    |     |     | 1    |      |      |     | 1    |      |
| II.B   |     |      | 1,58 | 1,58 | 1    |     |     | 1    |      |      |     | 1    |      |
| III.   |     | 1,5  |      | 1,61 | 1    |     |     |      | 1,07 | 1,56 |     | 1    |      |
| IV.    | 1   | 2,23 |      | 2,14 | 1,05 |     |     |      | 1    | 2,14 |     | 1    |      |
| V.     |     |      |      | 2,15 | 1,15 | 1   | 1   | 1,2  |      |      |     | 1    |      |
| VI.    |     |      |      | 2,47 | 1    | 1   | 1   | 1,17 |      |      |     | 1    |      |
| VII.A  |     |      |      | 2    | 1    |     | 1   | 1,13 |      |      |     | 1    |      |
| VII.B  |     |      |      | 2,8  | 1,13 |     | 1   | 1,6  |      |      |     | 1,33 |      |
| VIII.  |     |      |      | 2    | 1,26 |     | 1   | 1,44 |      |      | 1   |      | 1,68 |
| IX.    |     |      |      | 2,32 | 1    |     | 1   | 1,4  |      |      |     |      | 1,73 |



**SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
za školský rok 2016/2017**

**Celkový prospech žiakov:**

| Trieda | Počet | Prospeli | Neprospeli | Neklasifikovaní |
|--------|-------|----------|------------|-----------------|
| I.     | 25    | 25       | 0          | 0               |
| II.A   | 20    | 20       | 0          | 0               |
| II.B   | 15    | 12       | 0          | 3               |
| III.   | 28    | 27       | 0          | 2               |
| IV.    | 22    | 22       | 0          | 0               |
| V.     | 20    | 19       | 1          | 1               |
| VI.    | 21    | 18       | 1          | 2               |
| VII.A  | 18    | 17       | 0          | 1               |
| VII.B  | 16    | 14       | 1          | 1               |
| VIII.  | 19    | 18       | 1          | 0               |
| IX.    | 22    | 21       | 1          | 0               |

Celkový prospech žiakov za školský rok 2016/2017 – priemer školy: **1,64%**

**Dochádzka žiakov:**

| Trieda | Počet | Zamešk. hod. | Zam. na žiaka | Ospravedlnené | Ospr. na žiaka | Neospravedlnené | Neosp. na žiaka |
|--------|-------|--------------|---------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|
| I.     | 25    | 2873         | 114,92        | 2870          | 114,80         | 3               | 0,12            |
| II.A   | 20    | 2151         | 107,55        | 2133          | 106,65         | 18              | 0,90            |
| II.B   | 15    | 754          | 62,83         | 754           | 62,83          | 0               | 0,00            |
| III.   | 28    | 2449         | 90,70         | 2449          | 90,70          | 0               | 0,00            |
| IV.    | 22    | 2866         | 130,27        | 2674          | 121,55         | 192             | 8,73            |
| V.     | 20    | 2698         | 134,90        | 2270          | 113,50         | 428             | 21,40           |
| VI.    | 21    | 2351         | 123,74        | 2351          | 123,74         | 0               | 0,00            |
| VII.A  | 18    | 2196         | 129,18        | 2194          | 129,06         | 2               | 0,12            |
| VII.B  | 16    | 2749         | 183,27        | 2473          | 164,87         | 276             | 18,40           |
| VIII.  | 19    | 2874         | 151,26        | 2732          | 143,79         | 142             | 7,47            |
| IX.    | 22    | 3374         | 153,36        | 3357          | 152,59         | 17              | 0,77            |

**Správanie žiakov:**

|            |             | 2. stupeň | 3. stupeň | 4. stupeň |
|------------|-------------|-----------|-----------|-----------|
| I. polrok  | 1. -4. roč. | 2         |           | 1         |
|            | 5. – 9.roč. | 3         | 1         | 1         |
|            | Spolu       | 5         | 1         | 2         |
| II. polrok | 1. -4. roč. | 1         |           |           |
|            | 5. – 9.roč. | 3         | 2         | 1         |
|            | Spolu       | 4         | 2         | 1         |

## SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017

### 9. Výsledky externých meraní

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ v šk. roku 2016/2017

| Názov | Počet žiakov | Úspešnosť v % | Priemer.% úspešnosť v SR | Rozdiel oproti nár. priemeru |
|-------|--------------|---------------|--------------------------|------------------------------|
| SJL   | 22           | 41,7 %        | 61,2 %                   | -19,5                        |
| MAT   | 22           | 35,0 %        | 56,4 %                   | -15,3                        |

### 10. Učebné plány (§ 2. ods. 1 písm.f)

Názov ŠkVP ISCED 1: **Svoje mesto milujeme, vo svete sa nestratíme**

Zameranie: regionálna a multikultúrna výchova

V 1. a 2. ročníku sme uplatňovali **inovovaný školský vzdelávací program** - učebný plán a učebné osnovy.

Názov ŠkVP ISCED 2: **Tradíciami regiónu sa integrujeme do Európy**

Zameranie: regionálna a multikultúrna výchova

V 5. a 6. ročníku sme uplatňovali **inovovaný školský vzdelávací program** - učebný plán a učebné osnovy

| ročník | učebný plán          |
|--------|----------------------|
| prvý   | Inovovaný UP ISCED 1 |
| druhý  | Inovovaný UP ISCED 1 |
| tretí  | UP ISCED 1           |
| štvrtý | UP ISCED 1           |

| ročník  | učebný plán          |
|---------|----------------------|
| piaty   | Inovovaný UP ISCED 2 |
| šiesty  | Inovovaný UP ISCED 2 |
| siedmy  | UP ISCED 2           |
| ôsmy    | UP ISCED 2           |
| deviaty | UP ISCED 2           |

Uplatňované učebné plány: Príloha č. 1

### 11. Zamestnanci školy a kvalifikačné predpoklady (§ 2. ods. 1 písm.g)

Kolektív školy tvorilo k 15.9.2017 23 pedagogických zamestnancov a 5 nepedagogických zamestnancov. Od 1.2.2017 sa ich počet zvýšil v rámci projektu Škola otvorená všetkým o 2 pedagogických zamestnancov (2 asistentky učiteľa) a 2 odborných zamestnancov (školský špeciálny pedagóg, školský psychológ).

| Pracovný pomer     | Počet pedag. zamestnancov |             | Počet nepedag. zamestnancov |             | Počet odbor. zam. |
|--------------------|---------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|-------------------|
|                    | k 15.9.2016               | k 31.8.2017 | k 15.9.2016                 | k 31.8.2017 | k 31.8.2017       |
| TPP                | 23                        | 25          | 5                           | 5           |                   |
| DPP                | 1                         | 3           | 0                           | 0           | 2                 |
| na dohodu          | 0                         | 0           | 0                           | 0           |                   |
| z toho zníž.úväzok | 4                         | 4           | 0                           | 0           | 1                 |
| ZPS                | 1                         | 1           | 0                           | 0           | 0                 |

**SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
za školský rok 2016/2017**

| Zamestnanci        | Pedagogickí zamestnanci | Odborní zamestnanci | Nepedagogickí zamestnanci |
|--------------------|-------------------------|---------------------|---------------------------|
| Učitelia           | 19                      |                     |                           |
| Vychovávateľky     | 4                       |                     |                           |
| asistentky učiteľa | 2                       |                     |                           |
| školský psychológ  |                         | 1                   |                           |
| špeciálny pedagóg  |                         | 1                   |                           |
| školník            |                         |                     | 1                         |
| upratovačky        |                         |                     | 2                         |
| admin. pracovníčka |                         |                     | 1                         |
| referentka PAM     |                         |                     | 1                         |
| <b>spolu</b>       | <b>25</b>               | <b>2</b>            | <b>5</b>                  |

\*údaje k 30.6.2017

**Všetci pedagogickí zamestnanci sú kvalifikovaní.**

*Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov*

| Predmet                      | Skratka | Počet učiteľov | Počet uč. vyučujúcich predmet neodborne |
|------------------------------|---------|----------------|---|
| Slovenský jazyk a literatúra | SJL     | 7              | 0                                       |
| Anglický jazyk               | ANJ     | 5              | 0                                       |
| Nemecký jazyk                | NEJ     | 2              | 0                                       |
| Matematika                   | MAT     | 7              | 0                                       |
| Informatika                  | INF     | 3              | 1                                       |
| Informatická výchova         | IFV     | 2              | 0                                       |
| Prvouka                      | PVO     | 3              | 0                                       |
| Prírodoveda                  | PDA     | 2              | 0                                       |
| Vlastiveda                   | VLA     | 2              | 0                                       |
| Fyzika                       | FYZ     | 1              | 0                                       |
| Chémia                       | CHE     | 1              | 0                                       |
| Biológia                     | BIO     | 2              | 0                                       |
| Dejepis                      | DEJ     | 2              | 2                                       |
| Geografia                    | GEG     | 2              | 0                                       |
| Etická výchova               | ETV     | 2              | 1                                       |
| Náboženská výchova katol.    | NBK     | 1              | 0                                       |
| Náboženská výchova evanj.    | NBE     | 1              | 0                                       |
| Občianska náuka              | OBN     | 1              | 1                                       |
| Pracovné vyučovanie          | PVC     | 1              | 0                                       |
| Technika                     | THD     | 1              | 1                                       |
| Svet práce                   | SEE     | 1              | 0                                       |
| Výtvarná výchova             | VYV     | 5              | 1                                       |
| Hudobná výchova              | HUV     | 4              | 1                                       |
| Výchova umením               | VUM     | 1              | 1                                       |
| Zdravoveda                   | ZRA     | 1              | 0                                       |
| Telesná výchova              | TEV     | 2              | 0                                       |
| Telesná a športová výchova   | TSV     | 1              | 0                                       |
| Multikultúrna výchova        | MUV     | 1              | 1                                       |

**SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
za školský rok 2016/2017**

|                        |     |   |   |
|------------------------|-----|---|---|
| Čitateľská gramotnosť  | CGT | 1 | 0 |
| Matematická gramotnosť | MGM | 1 | 0 |

*Učiteľia podľa aprobácie*

| Titul   | Priezvisko  | Meno      | Aprobácia                                      |
|---------|-------------|-----------|--|
| PaedDr. | Bazalová    | Beata     | Slovenský jazyk a literatúra, výtvarná výchova |
| Mgr.    | Grošaťová   | Miloslava | Matematika, fyzika                             |
| Mgr.    | Bardiiovská | Eva       | Matematika, fyzika                             |
| Mgr.    | Gaučík      | Erik      | Telesná výchova                                |
| PaedDr. | Hegedúsová  | Timea     | Učiteľstvo pre prvý stupeň ZŠ                  |
| Mgr.    | Hudecová    | Marcela   | Učiteľstvo pre prvý stupeň ZŠ                  |
| Mgr.    | Lacková     | Beáta     | Učiteľstvo pre prvý stupeň ZŠ                  |
| Mgr.    | Matyisová   | Terézia   | Anglický jazyk a maďarský jazyk                |
| Mgr.    | Murínová    | Mária     | Anglický jazyk, filozofia                      |
| Ing.    | Paľaga      | Peter     | Biológia, geografia, chémia                    |
| Mgr.    | Peničková   | Hana      | Evanjelická teológia                           |
| Mgr.    | Petényiová  | Blanka    | Učiteľstvo pre prvý stupeň ZŠ                  |
| Mgr.    | Raffay      | Zita      | Nemecký jazyk                                  |
| Mgr.    | Rédli       | Csaba     | Estetika, katechetika                          |
| Mgr.    | Tóthová     | Karina    | Učiteľstvo pre prvý stupeň ZŠ                  |
| MVDr.   | Vadovič     | Vít       | Biológia, nemecký jazyk                        |
| Mgr.    | Vandová     | Erika     | Slovenský jazyk a literatúra, výtvarná výchova |
| PaedDr. | Vinczeová   | Korina    | Učiteľstvo pre prvý stupeň ZŠ                  |
| Mgr.    | Žirko       | Miroslav  | Matematika, geografia                          |

**12. Vzdelávanie zamestnancov** (§ 2. ods. 1 písm.h)

**Kontinuálne vzdelávanie v roku 2016/2017**

| Meno                            | Druh vzdelávania | Názov vzdelávacieho programu                     | Vzdelávacia inštitúcia | Zač. | Kon. |
|---------------------------------|------------------|--|------------------------|------|------|
| <b>Ing Peter Paľaga, DiS</b>    | 2.atestácia      |  | MPC Banská Bystrica    | 2016 | 2017 |
| <b>Mgr. Miloslava Grošaťová</b> | funkčné štúdium  | Profesionalizácia práce vedúceho pg. zamestnanca | MPC Nitra              | 2015 | 2017 |
| <b>Andrea Mrázová</b>           | 1.atestácia      |  | MPC Nitra              | 2016 | 2017 |
| <b>Mgr. Blanka Petényiová</b>   | 2.atestácia      |  | MPC Komárno            | 2017 | 2017 |
| <b>Bc. Sandra Husárová</b>      | adaptačné        |  | ZŠ Ladislava Balleka   | 2017 | 2017 |
| <b>Mgr. Karin Gálová</b>        | adaptačné        |  | ZŠ Ladislava Balleka   | 2017 | 2017 |
| <b>Mgr. Mária Vargová</b>       | adaptačné        |  | ZŠ Ladislava Balleka   | 2017 | 2017 |

## SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017

### 13. Prehľad výsledkov súťaží a olympiád (§ 2. ods. 1 písm.h )

|  |   |
|--|---|
| <b>Šalianský Matko:</b><br>Základné kolo s postupom do OK:<br>I. kategória: 1. miesto Ivan Bednár;<br>II. kategória: 2. miesto Bianka Pásztorová<br>III. kategória: 2. miesto Sarah Balážová | <b>Hviezdoslavov Kubín:</b><br>obvodné kolo s postupom do OK:<br>poézia: Aneta Kováčová<br>próza: Natália Sógorová  |
| <b>Matematická olympiáda:</b><br>ÚR Agata Bolemantová<br>ÚR Kristián Galčík  | <b>Matematický klokan:</b><br>Jirko Halfar – školský šampión 100%<br>ÚR Nela Zmeskal, Samuel Tóth, Šimon Szarka,<br>Ivan Bednár a Simona Vargová                        |
| <b>PYTAGORIÁDA:</b><br>ÚR Kristián Galčík  | <b>FO (Archimediáda):</b><br>ÚR Samuel Balla  |
| <b>Chemická olympiáda:</b><br>ÚR Adam Baláž<br>ÚR Saša Snidová   | <b>Biologická olympiáda:</b><br>Sebastián Paraj<br>Alexandra Jarošíková   |
| <b>Geografická olympiáda :</b><br>ÚR Daniel Lacko  | <b>Dejepisná olympiáda:</b><br>ÚR Adam Baláž  |
| <b>Technická olympiáda:</b><br>ÚR Martin Líška<br>ÚR Marek Tornóczy<br>ÚR Ladislav Šaróka  | <b>Olympiáda v anglickom jazyku:</b><br>ÚR Dita Szabóová  |
| <b>Olympiáda v nemeckom jazyku:</b><br>ÚR Adam Baláž   | <b>Výtvarné súťaže:</b><br><b>Príroda očami detí:</b><br>Agata Bolemantová : 3. miesto<br>Adrián Kissimonyi bol úspešným na<br>medzinárodnej výtvarnej súťaži včelárov. |
|  |   |

#### Športové súťaže:

**Vybíjaná:** 3. miesto v OK

**Coca Cola Cup** – 2. miesto v OK

**Stolný tenis** – 3. miesto

**OK v atletike** – Richard Kajtor 3. miesto

**Malý futbal mladších žiakov, starších žiakov** – 4. miesto

**Beh olympijského dňa :**

Martin Líška 2. miesto

Kristián Tilz 3. miesto

**Všedkovedko** – Hanka Hudáková – Všedkovedko školy, ďalší Všedkovedkovia - Nela Zmeskal, Lara Šomlová

### 14. Aktivity a prezentácia na verejnosti

**Lyžiarsky výcvik** pre žiakov 7. - 9. ročníka

**Plavecký výcvik** pre žiakov 3. a 6. ročníka

**Škola v prírode** pre žiakov 1. - 4. ročníka

## **SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017**

### **Súťaže, šport:**

Súťaž o najkrajšieho tekvicového strašiaka  
Hod šípkami na terč  
Zber papiera  
Beh olympijského dňa  
Mini detská olympiáda  
Námestie v pohybe  
O najkrajšiu vianočnú dekoráciu  
Atletické súťaže v rámci atletického oddielu

**Spolupráca so strednými školami:** Dni otvorených hodín v stredných školách, účasť na burze práce, praktické vyučovanie pre deviatakov v spolupráci so SOŠ Šahy

### **Spoločenské a zábavné podujatia:**

#### **Pasovanie žiakov za prvákov**

Mikuláš, vianočné a veľkonočné dielne, vianočné trhy  
Žiacky ples žiakov 2. stupňa  
Otvorené vyučovacie hodiny  
Školské výlety  
Saunovanie žiakov v centre Harmony  
Čajík u pani riaditeľky  
Týždeň slovenských knižníc  
Deň Zeme - zbieranie odpadu  
Garden party pre žiakov nižš. stred. vzdelávania  
Fašiangový maškarný ples detí  
Family day - stretnutie rodičov a žiakov  
Návšteva divadelných predstavení  
**Letný tábor** - 2 turnusy  
Deň plný hier – pirátsky  
Bláznivý aprílový týždeň  
Rozlúčka so školským rokom

### **Rok čitateľskej gramotnosti:**

návštevy knižnice  
vybudovanie knižnice cudzojazyčnej literatúry  
zriadenie knižného kútika  
beseda so spisovateľkou Martou Hlušíkovou

### **Kultúrne podujatia:**

divadelné predstavenia v Nitre  
divadelné predstavenia v anglickom jazyku  
návšteva výstav, Hontianske múzeum  
výchovný koncert ZUŠ

### **Populárno-náučné podujatia:**

prednáška – dentálne zdravie  
šikana, konflikty a ich riešenie, rovesnícka konferencia,  
preventívne programy - proti drogovým závislostiam  
základy 1. Pomoci s organizáciou Falck  
súťaž English star

## SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017

týždeň anglického jazyka English week  
chemická show  
prenosné planetárium  
návšteva dopravného ihriska  
deň zdravej výživy  
workshopy o kyberšikane  
beseda s preventistom  
Deň Zelenej školy v gymnáziu.

### 15. Projekty (*§ 2. ods. 1 písm. j*)

| Názov projektu  | Dátum podania projektu | Donor              | Rozpočet | Stav projektu |
|---|------------------------|--------------------|----------|---------------|
| Mažoretky „Šahulienky“  | 2016                   | Dotácia z NSK      | 300,- €  | schválený     |
| Palánček  | 2016                   | Mesto Šahy         | 150,- €  | schválený     |
| Záložka do knihy spája školy  | 2016                   | Slov. pg. knižnica | -        | účasť         |
| Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice  | 2016                   | Slov. pg. knižnica | -        | účasť         |
| Hod šípkami na terč   | 2017                   | Mesto Šahy         | 100      | schválený     |
| Zelené oázy   | 2017                   | Ekopolis           | -        | neúspešný     |
| Detská atletika   | 2016                   | SAZ                | -        | celoročne     |
| Zapojenosť v projektoch   |                        |                    |          |               |
| <b>Elektronizácia vzdelávacieho systému školstva</b>                                      |                        |                    |          |               |
| <b>Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov</b> |                        |                    |          |               |
| <b>Škola otvorená všetkým</b>   |                        |                    |          |               |
| <b>Škola priateľská k deťom</b>   |                        |                    |          |               |
| <b>Zelená škola</b>   |                        |                    |          |               |
| <b>eTwinning</b>  |                        |                    |          |               |

### 16. Inšpekčná činnosť (*§ 2. ods. 1 písm. k*)

V roku 2016 bolo vykonané testovanie žiakov 9. ročníka so zameraním na finančnú gramotnosť.

### 17. Materiálno-technické podmienky (*§ 2. ods. 1 písm. l*)

Budova školy leží v centre mesta, navštevujú ju žiaci z centra, sídliska Tabáň a žiaci okolitých obcí spoločného školského obvodu. Vyučovanie prebieha v hlavnej budove školy, kde sú umiestnené triedy primárneho a nižšieho stredného vzdelávania. Súčasťou areálu školy je telocvičňa, vydláždené nádvorie, ihrisko, letná trieda a Rajska záhrada.

Hlavná budova školy je jednoposchodová budova so suterénom. Bola na nej realizovaná výmena okenných výplní a rekonštrukcia strešnej krytiny (2015).

- Na **1. poschodí** sa nachádzajú triedy primárneho vzdelávania, riaditeľňa, miestnosť zástupcu, zborovňa, sekretariát, toalety pre žiakov a toaleta pre pedagogických zamestnancov. Všetky úradné miestnosti a triedy sú vybavené PC s pripojením na internet. Zborovňa slúži pedagógom na prípravu na vyučovanie a ako informačné centrum s informačnými tabuľami. V zborovni sa konajú pravidelné zasadnutia PR. Triedy sú postupne vybavované novými úložnými priestormi.

## **SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017**

- **Prízemie** je tvorené učebňami pre žiakov nižšieho stredného vzdelávania, nachádza sa tam kabinet FYZ-CHEM, toalety pre žiakov, školský bufet a priechod do priestorov telocvične.
- V **suteréne** sa nachádzajú šatne pre žiakov, školská dielňa, učebňa informatiky, jazyková učebňa, kabinety, sklad učebníc, miestnosť pre upratovačky, dielňa pre školníka a klubovňa s integrovanou knižnicou.
  - Vnútna časť areálu je uzatvorená vedľajšou budovou s dvoma triedami.
  - Priestory pre aktívne využitie voľného času, spoločné činnosti a relaxáciu tvorí **školský dvor, školské ihrisko, vonkajšia trieda a Rajska záhrada**. Školský dvor je vybavený stolmi so stoličkami, lavičkami a zámkovou dlažbou. Priechod na ihrisko je vysadený zeleňou, súčasťou areálu je tiež altánok. Časť priechodu ohraničuje plot so žiackymi maľbami, ktorý bol v roku 2016/17 obnovený. Ihrisko poskytuje žiakom priestor na športové vyžitie, samostatnú časť tvorí detské ihrisko s preliezkami na hry v rámci ŠKD a letná trieda s tabuľou na alternatívne formy vyučovania. Je potrebná revitalizácia Rajskej bylinkovej záhrady, kde boli obnovené chodníky špirály.
  - Súčasťou školy je kompletne zrekonštruovaná **telocvičňa** s upraveným bezpečným povrchom podlahy pre potreby telesnej výchovy, vybavená náradím a cvičebným náčiním.
  - Hromadné stretávanie sa žiakov celej školy, tried, učiteľov a rodičov je zvyčajne realizované v školskej telocvični, na ihrisku, na školskom dvore alebo v priestoroch klubovne, podľa zamerania (športové, zábavné, kultúrne aktivity).
  - Priestormi pre záujmovú činnosť po vyučovaní, pre školský klub detí a záujmové útvary sú taktiež školské ihrisko, ihrisko s preliezkami, Rajska záhrada, učebňa informatiky, klubovňa a telocvičňa.
  - Priestory pre prípravné práce učiteľa a jeho relaxáciu, priestory pre uloženie pomôcok sa v prevažnej miere nachádzajú v kabinetoch a miestnosti zborovne, kde sú okrem stolov a stoličiek tiež skrinky na odkladanie, informačné tabule, PC, kávovar, chladnička a mikrovlnná rúra.
  - Škola neprevádzkuje jedáleň, žiaci sa stravujú v jedálni Katolíckej spojenej školy F. Fegyvernekého. Jednou z priorít školy je zriadenie výdajnej školskej jedálne.
  - Nevyhovujúci je stav ihriska a atletickej dráhy.

### **18. Finančné a hmotné zabezpečenie** (§ 2. ods. 1 písm. m)

#### **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy 2016**

*Normatívne bežné výdavky sme čerpali nasledovne:*

##### **I. Mzdy, platy:**

Na mzdy a platy sme čerpali **235 407,51 €**. Uvedená suma pokryla nárokové a pohyblivé zložky platu. Na tarifné platy miezd sme čerpali 190 462,79 €, na pohyblivé zložky – osobné príplatky, nadčasy, príplatky pre triednych učiteľov, kreditné príplatky a odmeny spolu – 44944,72 €.

##### **II. Odvody do fondov:**

Na túto kategóriu sme čerpali spolu **82 797,16 €**. Tieto finančné prostriedky pokryli povinné odvody na zdravotné, nemocenské, invalidné, starobné, úrazové, garančné poistenie a poistenie v nezamestnanosti.

##### **III. Tovary a ďalšie služby:**



## **SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017**

Na tieto položky sme čerpali spolu **98 264,23 €**. Z tejto čiastky na cestovné výdavky sme vyčerpali **555,06 €**, na energie **15 859,89 €**, na materiál sme mali výdavky vo výške **36 700,03 €**, na prepravu a prenájom dopravných prostriedkov **0,00 €**, na údržbu **17 611,53 €** a na služby **27 537,72 €**.

Z tejto kategórie sme zabezpečili bežný chod školy: náklady na cestovné výdavky, ubytovanie, stravné, príspevok na stravovanie zamestnancov podľa Zákonníka práce, telekomunikačné a poštové poplatky, kancelárske potreby a materiál, materiál na bežnú opravu, údržbu a upratovanie prevádzkových priestorov, doplnenie prevádzkových priestorov a kabinetov, učebné pomôcky, papier, predplatné pedagogickej a ekonomickej odbornej literatúry, poistenie vnútorného zariadenia školy.

### **IV. Bežné transfery:**

Na bežné transfery sme čerpali **9 519,87 €**. Z tejto čiastky sme čerpali na odchodné **0 €**, na odstupné **0 €** a na nemocenské dávky **0 €**.

### **Nenormatívne príspevky**

|                                  |            |
|----------------------------------|------------|
| Vzdelávacie poukazy -            | 7 722,52 € |
| Doprava žiakov -                 | 9 519,87 € |
| Stravovanie žiakov v HN -        | 7 745,90 € |
| Učebné pomôcky pre žiakov v HN - | 747,00 €   |
| Príspevky na žiakov SZP -        | 7 630,41 € |

### **Okrem týchto skutočností škola získala ďalšie finančné prostriedky na projekty, ktorých čerpanie je nasledovné:**

1. projekt "Ovocie do škôl" vo výške 484,00 €, ktoré sa použili na tovary a služby,
2. projekt "Mažoretky" vo výške 292,00 €, ktoré sa použili na nákup oblečenia pre mažoretky.

### **ŠKD**

Od zriaďovateľa na činnosť ŠKD boli pridelené finančné prostriedky z podielových daní a určitú čiastku výdavkov predstavuje príspevok rodičov.

Na činnosť ŠKD finančné prostriedky boli čerpané nasledovne:

|                              |             |
|------------------------------|-------------|
| I. Mzdy a platy:             | 32 962,45 € |
| II. Odvody do fondov:        | 11 723,34 € |
| III. Tovary a ďalšie služby: | 1 482,00 €  |
| IV. Bežné transfery:         | 124,69 €    |

### **Správa o hospodárení: Príloha č. 2**

#### **18. Koncepčný zámer rozvoja školy (§ 2. ods. 1 písm. n)**

Názvy oboch ŠKVP symbolizujú intergritu žiakov s multikultúrnym prostredím, ktorého sú súčasťou. V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu spoznávajú históriu i súčasnosť pohraničného mesta a regiónu, v ktorom žijú obyvatelia prevažne dvoch národností a ktoré má bohatú históriu. Učia sa tolerancii, ohľaduplnosti, v rámci projektov spoznávajú kultúru iných národností i tú svoju – slovenskú, spoznávajú flóru a faunu regiónu. Zároveň sa od 1. ročníka učia anglický jazyk a informatiku, poznanie ktorých im otvára cestu do sveta. Cieľom je poznať a milovať svoj domov, byť tolerantným

## **SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017**

voči iným kultúram a zároveň nebát sa prijímať výzvy, cestovať a uplatniť sa nielen doma, ale byť úspešným a konkurencieschopným i vo svete.

Škola si stanovila za svoj cieľ:

- 1. Naučiť sa poznávať**
- 2. Naučiť sa porozumieť si**
- 3. Naučiť sa hodnotiť**
- 4. Naučiť sa dorozumievať**

### **Rozpracovanie cieľov:**

- Vytvárať žiakom základné predpoklady na učenie pre život v multikultúrnej spoločnosti.
- Integrovať do vyučovania multikultúrnu a regionálnu výchovu na podporu spoznávania regiónu Hontu, jeho kultúry, tradícií a histórie v predmetoch prírodoveda, slovenský jazyk a literatúra, vlastiveda, výtvarná a hudobná výchova.
- V rámci enviromentálnej výchovy učiť žiakov k úcte k vlastnému zdraviu a praktickými znalosťami si ho vedieť ochrániť. Vychovávať zdravého jedinca po stránke biologickej, fyziologickej a psychickej, ktorý bude žiť v súlade s prírodou a jej zákonmi.
- Na dosiahnutie všestranného rozvoja žiakov využívať a uplatňovať aktivizujúce a interaktívne metódy vo výchovnovzdelávacom procese, zameriavať sa na jeho humanizáciu.
- Vo výchovnovzdelávacom procese využívať novú formu vzdelávania (didaktické aktivity), zážitkové formy učenia, rozvíjanie prosociálnych aktivít, psychomotorických hier, rozvíjať kladné citové vnemy a zážitky, praktickými ukázkami a vychádzkami do prírody rozvíjať enviromentálnu výchovu, budovať pozitívny vzťah k prírode a životnému prostrediu, uplatňovať metódy nonkognitívnej a kognitívnej osobnosti dieťaťa a optimálne striedanie činnosti a odpočinku, rešpektovať biorytmus dieťaťa, využívať relaxáciu a projektové vyučovanie mimo priestorov školských lavíc.
- Budovať základy finančnej gramotnosti u žiakov primárneho vzdelávania.
- Naučiť žiakov komunikovať v anglickom jazyku a ovládať základné prvky práce s počítačom, tabletom, interaktívnym systémom a internetom.

### **Cieľom je, aby žiaci:**

- získali potrebné vedomosti a zručnosti, aby ich vedeli vždy správne použiť,
- boli komunikatívni, flexibilní, tvoriví, vedeli si nielen vyhľadávať informácie, ale tiež prezentovať svoju prácu,
- získali dostatočné všeobecné vedomosti a zručnosti vo všetkých všeobecnovzdelávacích predmetoch,
- rozvíjali kľúčové kompetencie vo všetkých vyučovacích predmetoch primerane veku,
- sa rozvíjali podľa svojich schopností a bolo im umožnené zažiť úspech v rámci dvojakých možností – jednak na vyučovacích hodinách i v rámci krúžkovej činnosti,
- mali vhodné podmienky na vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami tak, aby mali rovnocenný prístup vo vzdelávaní,
- dosiahli zvýšenie gramotnosti v oblasti IKT zaradením vyučovania **informatiky od 1. ročníka** a zavedením krúžkov informatiky,
- boli kvalitne pripravení na komunikáciu v cudzích jazykoch so zreteľom na možnosti školy, zaradením vyučovania **anglického jazyka do vyučovania od 1. ročníka**,
- začlenením poznatkov o regióne do vyučovania jednotlivých predmetov spoznali svoje najbližšie okolie z hľadiska histórie, folklóru, prírodnín, umenia a literatúry a získali jasné povedomie národného kultúrneho dedičstva,
- mali vzbudený záujem a potrebu zmysluplnej aktivity a tvorivosti,
- získali potrebné vedomosti a spôsobilosti.

## **SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017**

Ak chceme, aby žiaci boli komunikatívni, je potrebné, aby vedeli, o čom majú komunikovať; ako majú vyhľadávať informácie, musia vedieť, aké informácie majú hľadať a ako ich zaradiť do systému.

### **19. Úspechy a nedostatky** (§ 2. ods. 1 písm.o)

| <b>Silné stránky</b>   | <b>Slabé stránky</b>   |
|--|--|
| Umiestnenie školy v centre mesta<br>Efektívna spolupráca s rodičmi, s MŠ (DOD)<br>Vybavenie IKT, učebnými pomôckami<br>Dobrá mikroklíma na pracovisku – silný tvorivý kolektív kvalifikovaných pedagógov, minimálna fluktuácia<br>Zapájanie do predmetových súťaží<br>Pestrá škála podujatí<br>Bohatá krúžková činnosť<br>Práca so žiakmi so ŠVVP<br>Úspešné zapájanie sa do projektov<br>Modernizácia vyučovania – IKT, projektové vyučovanie, nové metódy a formy<br>Asistentky učiteľa<br>Efektívne zapájanie sa pg. kolektívu do činností nad rámec bežných povinností<br>Školský klub detí<br>Dlhodobá efektívna spolupráca s mestskou knižnicou<br>Zavedenie vedenia dokumentácie formou elektronických tlačív | Nekvalifikované vyučovanie niektorých predmetov ( INF, DEJ, THD)<br>Opotrebované skrine v triedach<br>Množstvo aktivít organizovaných inými subjektmi – meškanie s učivom<br>Záškoláctvo a vysoký počet vymeškaných hodín<br>Nedostatok sponzorov<br>Nedostatok priestorov na delenie tried<br>Neskorá distribúcia nových učebníc<br>Nutnosť sanácie školského ihriska a atletickej dráhy<br>Absencia vlastnej jedálne<br>Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka |
| <b>Možnosti</b>  | <b>Ohrozenia</b>   |
| Vypracovanie iŠkVP s dôrazom na vyučovanie jazykov a IKT<br>Ďalšie zapájanie sa do projektov<br>Opatrenia na zlepšenie dochádzky a správania žiakov<br>Ďalšie vzdelávanie pg. zamestnancov<br>Úspešnosť v olympiádach<br>Marketing školy<br>Revitalizácia ihriska a atletickej dráhy<br>Zriadenie výdajnej školskej jedálne<br>Revitalizácia Rajskej záhrady – finančný efekt<br>Získavanie sponzorov<br>Postupné vybavenie tried novým nábytkom<br>Usporadúvanie podujatí zblížujúcich žiakov, pedagógov škôl mesta, rodičov a mesta  | Nedostatok žiakov pri normatívnom spôsobe financovania<br>Nedostatok veľkých sponzorov<br>Vek budovy – kanalizácia, strecha vedľajšej budovy   |

#### **Prijaté opatrenia:**

- zintenzívniť kontrolnú a hospitačnú činnosť, zaangažovanosť vedúcich MZ a PK do kontrolnej činnosti, realizovanie vzájomných hospitácií
- realizovať otvorené hodiny pre kolegov a rodičov žiakov
- podporovať vzdelávanie a odborný rast pedagogických zamestnancov

## **SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017**

- podporovať realizovanie inovatívnych metód a foriem vyučovania
- dôsledne analyzovať výsledky Celoslovenského Testovania žiakov 9. ročníka, zamerať sa na odstránenie zistených nedostatkov a zlepšenie výsledkov v testovaní
- podávaním projektov získať finančné prostriedky na nové učebné pomôcky
- iniciovať u zriaďovateľa zriadenie výdajnej školskej jedálne
- iniciovať opätovné podávanie projektov na získanie multifunkčného ihriska a rekonštrukciu atletickej dráhy

### **20. Uplatnenie žiakov na pracovnom trhu (§ 2. ods. 1 p.)**

Všetci žiaci boli prijatí na vybrané školy.

### **21. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2. ods. 2 a.)**

V súvislosti s dodržiavaním optimálnych psychohygienických podmienok kladieme dôraz na upravené a estetické prostredie tried, školského dvora, chodieb, aktuálne informácie o aktivitách školy na informačných tabuliach a nástenkách, budovanie priateľskej atmosféry medzi žiakmi navzájom, medzi žiakmi a pedagógmi, pedagógmi a verejnosťou.

Zrealizované aktivity a činnosti na zlepšenie podmienok výchovy a vzdelávania:

- spolupráca rodiny a školy realizovaním celoškolských projektov na odstraňovanie bariér (**Deň plný hier, Deň budúcich prvákov, Pasovanie nových žiakov za prvákov, Family Day, Farmársky deň a iné**)
- spolupráca s materskými školami mesta - predchádzanie stresu z nástupu do školy
- aktívna činnosť koordinátorov
- využívanie tabúl a propagačných materiálov s protidrogovou a environmentálnou tematikou
- preventívne a intervenčné programy
- moderné metódy a formy práce: napríklad vyučovanie v exteriéri – na školskom dvore v letnej triede, na ihrisku alebo v Rajskej záhrade, v mestskej knižnici, odborných učebniach a počítačovej miestnosti, vyučovanie za pomoci IKT, projektové a daltonské vyučovanie
- rovesnícka konferencia,
- preventívne programy - proti drogovým závislostiam
- beseda s preventistom z OR PZ Levice
- i naďalej využívanie služieb **školskej psychologičky** (individuálne poradenstvo, programy na zlepšenie sociálnej klímy v triede; testovanie, diskusia, prednáška na tému šikany; prednášky a diskusie na témy bezpečnosť na internete, mobilné telefóny v škole, poradenstvo pri profesijnej orientácii.

### **22. Voľnočasové aktivity (§ 2. ods. 2 písm. b)**

| Záujmové útvary            | Počet detí | Vedúci                   |
|----------------------------|------------|--------------------------|
| Anglická konverzácia       | 16         | Mgr. Terézia Matyisová   |
| Atletika a športové hry I. | 27         | Mgr. Karina Tóthová      |
| Atletika a športové hry II | 25         | Mgr. Marcela Hudecová    |
| Čítankovo                  | 11         | PaedDr. Korina Vinczeová |
| Futbal – chlapci           | 27         | Mgr. Miroslav Žirko      |
| Mažoretky                  | 19         | Mgr. Beáta Lacková       |
| Mladý ochranár             | 11         | Mgr. Csaba Rédlí         |
| Modelársky krúžok          | 12         | Mgr. Eva Bardiovská      |

## **SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017**

|                                    |    |                           |
|------------------------------------|----|---------------------------|
| Pletenie košíkov z pedigu          | 15 | Mgr. Miloslava Grošaftová |
| Svet internetu                     | 12 | Ing. Peter Paľaga DiS.    |
| Šikovniček                         | 18 | Mária Pitlíková           |
| Športovo - počítačový krúžok I, II | 29 | Mgr. Blanka Petényiová    |
| Športový krúžok                    | 31 | Mgr. Erik Gaučík          |
| Tanečný krúžok I.                  | 27 | Andrea Mrázová            |
| Tanečný krúžok II.                 | 19 | Alžbeta Holosová          |
| Varenie                            | 17 | PaedDr. Timea Hegedúsová  |
| Výtvarný krúžok                    | 17 | Mgr. Iveta Fabianová      |
| Žurnalistický krúžok               | 12 | Mgr. Erika Vandová        |

### **23. Spolupráca s rodičmi (§ 2. ods. 2 c.)**

**Spolupráca s rodičmi** je mimoriadne významná nielen pre školu, ale i pre verejnosť a šírenie dobrého mena školy. V rámci efektívnej spolupráce s rodičmi sa začiatkom školského roka uskutočňuje plenárna schôdza rodičov s oboznámením s výchovno-vzdelávacími výsledkami školy za uplynulé obdobie školského roka, s plánovanými aktivitami školy v ďalšom školskom roku, s hospodárením s finančnými prostriedkami, zámermi školy, Správou o činnosti školy, školskými vzdelávacími programami a diskusiou, kde rodičia môžu svojimi podnetmi prispieť k naplneniu spoločných cieľov rodiny a školy v oblasti výchovy a vzdelávania ich detí.

V priebehu školského roka sú rodičia s chodom školy a prospievaním žiakov oboznamovaní na pravidelných schôdzach združenia rodičov, na webovej stránke školy a prostredníctvom internetovej žiackej knižky. Z radov rodičov sú štyria volení do **Rady školy**. Viacerí rodičia sa aktívne podieľajú na chode školy, podporujú a zúčastňujú sa na aktivitách usporadúvaných školou. Rodičia majú možnosť sledovať chod školy na webovej stránke školy, kde sa nachádzajú aktuálne informácie o prebiehajúcich aktivitách, záznam a fotodokumentácia aktivít, ktoré už prebehli. Na webovej stránke školy môžu rodičia sledovať i zadané domáce úlohy a suplovanie.

### **23. Spolupráca s inými inštitúciami (§ 2. ods. 2 d.)**

Nevyhnutnou súčasťou chodu školy je spolupráca so zriaďovateľom, *Mestom Šahy*. Pedagógovia a žiaci sa aktívne zapájajú do aktivít organizovaných mestom, ako Dni kultúry v Honte, Medzinárodný deň detí.

V rámci aktivít Olympijského klubu Alojza Szokolyiho sa žiaci zapájajú do súťaží Beh olympijského dňa, Námestie v pohybe a iné, participujú pri ich realizácii. V spolupráci so SAZ boli vytvorené aktívne pracovali dva oddiely detskej atletiky.

Dlhoročnou a pravidelnou sa stala spolupráca s *Mestskou knižnicou* v Šahách, kde žiaci absolvujú časť výučby, oboznamujú sa s knižničným fondom žiakov od najnižších ročníkov, zaujímavé sú tiež hodiny literatúry uskutočňované v ich priestoroch, zúčastňujú sa súťaží a aktivít nimi organizovaných, Týždňa slovenských knižníc.

Dlhodobá je tiež spolupráca s materskými školami v meste Šahy v rámci spoločných aktivít, prípravy kultúrnych podujatí a zaškoloňovaní predškolákov.

V rámci bezpečnosti na cestách sú každoročne v spolupráci s PZ v Šahách uskutočňované prednášky a exkurzie, v rámci prevencie drogových závislostí.

## **SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017**

Starostlivosť o žiakov so ŠVVP by nebola možná bez pravidelnej spolupráce s CPPPaP v Leviciach a ŠPP v Šahách. Vďaka ich odbornej pomoci a včas realizovaným vyšetreniam sa žiaci so ŠVVP úspešne integrujú do bežných tried školy a dosahujú dobré výsledky.

V rámci predchádzania chrípkovým ochoreniam sa v zimných mesiacoch realizuje návšteva sauny pre žiakov primárneho vzdelávania v spolupráci so zdravotníckym zariadením Harmony.

### **Záver**

Vďaka patrí tímu pedagogických zamestnancov, ktorí sú lojalní ku škole, neustále sa vzdelávajú a využívajú moderné metódy a formy vyučovania. Sústavná snaha a úsilie sa premietajú do zlepšenia umiestnenia v predmetových súťažiach a verím, že v budúcnosti i do zlepšenia výsledkov Celoslovenského testovania deviatakov. Žiakom ďakujeme za úsilie, spolupatričnosť a aktivitu pri výchovno-vzdelávacom procese, súťažiach a mimoškolskej činnosti. Rodičom ďakujeme za dôveru, s akou nám zverili svoje deti, rodičom i priateľom školy ďakujeme pomoc, sponzorské dary a 2 % z dane.

**Vypracovali: PaedDr. Beata Bazalová, Mgr. Miloslava Grošaftová, Ing. Lucia Dudoková**

**Šahy, 25. septembra 2017**

PaedDr. Beata Bazalová  
riaditeľka školy

### Príloha č. 1: Učebné plány

### Školský rok 2016/2017

| <b>Školský učebný plán</b>               |                                       |           |           |           |           |              |
|--|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| <b>ISCED 1 (3. + 4.ročník)</b>           |                                       |           |           |           |           |              |
| <b>Vzdelávacia oblasť</b>                | <b>Predmet/ročník</b>                 | <b>1.</b> | <b>2.</b> | <b>3.</b> | <b>4.</b> | <b>Spolu</b> |
| <b>Jazyk a komunikácia</b>               | slovenský jazyk a literatúra          | 8+1       | 6+3       | 6+2       | 6+2       | 26+8         |
|  | anglický jazyk                        | 1         | 1         | 3         | 3         | 6+2          |
| <b>Príroda a spoločnosť</b>              | prírodoveda                           | 1         | 1         | 1+1       | 1         | 3+2          |
|  | vlastiveda                            |           | 1         | 1         | 1         | 3            |
| <b>Človek a hodnoty</b>                  | etická výchova/<br>náboženská výchova | 1         | 1         | 1         | 1         | 4            |
| <b>Matematika a práca s informáciami</b> | matematika                            | 4+1       | 4+1       | 3+2       | 3+2       | 14+6         |
|  | informatická výchova                  | 0+1       | 1         | 1         | 1         | 3+1          |
| <b>Človek a svet práce</b>               | pracovné vyučovanie                   |           |           |           | 1         | 1            |
| <b>Umenie a kultúra</b>                  | výtvarná výchova                      | 1         | 1         | 1         | 1         | 4            |
|  | hudobná výchova                       | 1         | 1         | 1         | 1         | 4            |
| <b>Zdravie a pohyb</b>                   | telesná a športová výchova            | 2         | 2         | 2         | 2+1       | 8+1          |
| <b>SPOLU</b>                             |                                       | 22        | 23        | 25        | 26        | 76+20        |

**SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
za školský rok 2016/2017**

| <b>Školský učebný plán<br/>ISCED 2 (7. – 9. ročník)</b> |                                       |                  |                  |              |              |           |          |
|---|---------------------------------------|------------------|------------------|--------------|--------------|-----------|----------|
| Vzdelávacia oblasť                                      | Predmet/ročník                        | 5.               | 6.               | 7.           | 8.           | 9.        | Spolu    |
| Jazyk a komunikácia                                     | slovenský jazyk a literatúra          | 5                | 4                | 4            | 5            | 5         | 23       |
|   | anglický jazyk                        | 3                | 3                | 3            | 3            | 3         | 15       |
|   | nemecký jazyk                         |                  | 1                | 1+1          | 1+1          | 1+1       | 4+3      |
|   | čitateľská gramotnosť                 |                  |                  |              |              | 1         | 1        |
| Človek a príroda  | fyzika                                |                  | 1+1              | 1+1          | 2            | 1+1       | 5+3      |
|   | chémia                                |                  | 1                | 1            | 1+1          | 2         | 4+2      |
|   | biológia                              | 1+1              | 1+1              | 1+1          | 1+1          | 1         | 5+4      |
| Človek a spoločnosť                                     | dejepis                               | 1                | 1                | 1            | 1            | 2         | 6        |
|   | geografia                             | 1+1              | 1+1              | 1+1          | 1+1          | 1         | 5+4      |
|   | občianska náuka                       | 1                | 1                | 1            |              | 1         | 4        |
| Človek a hodnoty  | etická výchova<br>/náboženská výchova | 1                | 1                | 1            | 1            |           | 4        |
| Matematika a práca s informáciami                       | matematika                            | 3+2              | 4+1              | 4+1          | 4+1          | 4+1       | 19+6     |
|   | informatika                           | 1                | 1                | 1            | 1            |           | 2+1      |
|   | matematická gramotnosť                |                  |                  |              |              | 1         | 1        |
| Človek a svet práce                                     | svet práce                            | 0,5              | 0,5              |              |              |           | 1        |
|   | technika                              | 0,5              | 0,5              | 1            | 1            | 1         | 1+3      |
| Umenie a kultúra  | výtvarná výchova                      | 1+1              | 1                | 1            |              |           | 3+1      |
|   | hudobná výchova                       | 1                | 1                | 1            |              |           | 3        |
|   | výchova umením                        |                  |                  |              | 1            |           | 1        |
| Zdravie a pohyb   | telesná a športová výchova            | 2                | 2                | 2            | 2            | 2         | 10       |
|   | zdravoveda                            |                  |                  |              |              | 1         | 1        |
| Spolu   |                                       | 27(20,5+<br>6,5) | 29<br>(23,5+5,5) | 30<br>(24+6) | 30<br>(24+6) | 30 (23+7) | 115+30+1 |

**Inovovaný školský učebný plán  
Školský rok 2016/2017**

| vzdelávacia oblasť                | vyučovací predmet            | ročník primárne vzdelávanie |     |     |     |      | ročník nižšie stredné vzdelávanie |     |     |     |    |      |
|-----------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----|-----|-----|------|-----------------------------------|-----|-----|-----|----|------|
|                                   |                              | 1.                          | 2.  | 3.  | 4.  | sp.  | 5.                                | 6.  | 7.  | 8.  | 9. | sp.  |
| Jazyk a komunikácia               | slovenský jazyk a literatúra | 9                           | 8   | 7+1 | 7   | 31+1 | 5                                 | 5   | 4   | 5   | 5  | 24   |
|                                   | čitateľská gramotnosť        |                             |     |     |     |      |                                   |     |     |     | 1  | 1    |
|                                   | anglický jazyk               | 1                           | 1   | 3   | 3   | 6+2  | 3                                 | 3   | 3   | 3   | 3  | 15   |
|                                   | nemecký jazyk                |                             |     |     |     |      |                                   |     | 2   | 2   | 2  | 6    |
| Matematika a práca s informáciami | matematika                   | 4                           | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 16+3 | 4+1                               | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 5  | 21+4 |
|                                   | Informatika                  | 1                           | 1   | 1   | 1   | 2+2  | 1                                 | 1   | 1   | 1   |    | 4    |

**SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
za školský rok 2016/2017**

|                     |                                   |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |            |
|---------------------|-----------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|
|                     | matematická gramotnosť            |          |          |          |          |          |          |          |          |          | 1        | 1          |
| Človek a príroda    | prvouka                           | 1        | 2        |          |          | 3        |          |          |          |          |          |            |
|                     | prírodoveda                       |          |          | 1        | 2        | 3        |          |          |          |          |          |            |
|                     | fyzika                            |          |          |          |          |          |          | 2        | 1+1      | 2        | 1        | 6+1        |
|                     | chémia                            |          |          |          |          |          |          |          | 2        | 2        | 1+1      | 5+1        |
|                     | biológia                          |          |          |          |          |          | 2        | 1+1      | 2        | 1        | 1        | 7+1        |
| Človek a spoločnosť | vlastiveda                        |          |          | 1        | 2        | 3        |          |          |          |          |          |            |
|                     | dejepis                           |          |          |          |          |          | 1        | 1        | 1        | 1        | 2        | 6          |
|                     | geografia                         |          |          |          |          |          | 2        | 1+1      | 1        | 1        | 1        | 6+1        |
|                     | občianska náuka                   |          |          |          |          |          |          | 1        | 1        | 1        | 1        | 4          |
| Človek a hodnoty    | etická výchova/náboženská výchova | 1        | 1        | 1        | 1        | 4        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 5          |
| Človek a svet práce | pracovné vyučovanie               |          |          | 1        | 1        | 2        |          |          |          |          |          |            |
|                     | technika                          |          |          |          |          |          | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 5          |
|                     | svet práce                        |          |          |          |          |          | 1        | 1        |          |          |          | 2          |
| Umenie a kultúra    | hudobná výchova                   | 1        | 1        | 1        | 1        | 4        | 1        | 1        | 1        | 1        |          | 4          |
|                     | výtvarná výchova                  | 2        | 2        | 1        | 1        | 6        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 5          |
|                     | multikultúrna výchova             |          |          |          |          |          | 1        |          |          |          |          | 1          |
| Zdravie a pohyb     | telesná a športová výchova        | 2        | 2        | 2        | 2        | 8        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 10         |
|                     |                                   | 20<br>+2 | 20<br>+3 | 23<br>+2 | 25<br>+1 | 88<br>+8 | 24<br>+3 | 25<br>+4 | 26<br>+4 | 27<br>+3 | 25<br>+5 | 127<br>+19 |

**Poznámky:**

**1. Spájanie do skupín**

Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 224/2011 Z. z. podľa podmienok školy.

Ak si žiak vyberie predmet ETV/NBK, navštevuje ho bez zmeny počas celého školského roka.

Etická výchova

- Na vyučovanie predmetu ETV sú spojené 1. a 2.AB trieda a vytvárajú jednu skupinu.
- Na vyučovanie predmetu ETV sú spojené 3. a 4. trieda a vytvárajú jednu skupinu.
- Na vyučovanie predmetu ETV sú spojené 5. a 6. trieda a vytvárajú jednu skupinu.

Náboženská výchova

- Na vyučovanie predmetu NBK sú spojené 7.A a 7.B trieda a vytvárajú jednu skupinu.



## **SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017**

### Telesná a športová výchova

- a) Na vyučovanie predmetu TSV sú spojení chlapci 5. a 6. triedy a vytvárajú jednu skupinu.
- b) Na vyučovanie predmetu TSV sú spojené dievčatá 5. a 6. triedy a vytvárajú jednu skupinu.
- c) Na vyučovanie predmetu TSV sú spojení chlapci 7. A a 7.B triedy a vytvárajú jednu skupinu.
- d) Na vyučovanie predmetu TSV sú spojené dievčatá 7.A a 7.B triedy a vytvárajú jednu skupinu.
- e) Na vyučovanie predmetu TSV sú spojení chlapci 8. a 9. triedy a vytvárajú jednu skupinu.
- f) Na vyučovanie predmetu TSV sú spojené dievčatá 8. a 9. triedy a vytvárajú jednu skupinu.

### **2. Delenie na skupiny**

- a) Na vyučovanie predmetu cudzí jazyk (ANJ/NEJ) delíme žiakov 1., 3., 4., a 6. triedy na dve skupiny.
- b) Na vyučovanie predmetov INF/IFV delíme žiakov 1., 3., 4., 5., 6. a 8. triedy na dve skupiny
- a) Na vyučovanie predmetov SEE/THD delíme žiakov 5., 6., 8. a 9. triedy na dve skupiny.

### **3. Vo vyučovacom predmete **technika** sú v každom ročníku zastúpené témy tematických celkov **Technika a Ekonomika domácnosti.****

### **4. Využitie voliteľných (disponibilných) hodín**

- a) na vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu:

slovenský jazyk a literatúra – 3., 4. ročník – 2 hodiny

anglický jazyk – 1. a 2. ročník – 1 hodina

matematika – 2., 5. – 9. ročník – 1 hodina; 3. – 4. ročník – 2 hodiny

informatika – 1. a 2. ročník – 1 hodina

prírodoveda – 3. ročník – 1 hodina

telesná a športová výchova – 4. ročník – 1 hodina

nemecký jazyk – 7. – 9. ročník – 1 hodina

fyzika – 7. – 9. ročník – 1 hodina

chémia – 8. ročník – 1 hodina

biológia – 6. – 8. ročník – 1 hodina

geografia – 6. – 8. ročník – 1 hodina

technika – 8. – 9. ročník – 1 hodina

svet práce – 5. a 6. ročník – 1 hodina

- b) na vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolila:

čitateľská gramotnosť – 9. ročník – 1 hodina

matematická gramotnosť – 9. ročník – 1 hodina

zdravoveda – 9. ročník – 1 hodina

multikultúrna výchova – 5. ročník – 1 hodina

## **SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017**

nemecký jazyk – 7. – 9. ročník – 2 hodiny

5. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola v prípade zistených odlišností zohľadní žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roku.
6. Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie, a to s uplatnením špecifik podľa bodu 7.1. Výchova a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením.

**Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. 2. 2015 pod číslom 2015-5130/1760:1-10A0 ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy s platnosťou od 1. 9. 2015.**