

PLÁN PRÁCE
v školskom roku
2009/2010

11. SEPTEMBER 2009

Predkladateľ: Mgr. Stanislav Ličko

Prerokované v pedagogickej rade: 14.9.2009

Obsah :

I. Všeobecne záväzné právne predpisy

II. Organizácia

- 1 Organizácia školského roka 2009/10**
- 2 Rozbor situácie na škole**
- 3 Plán zasadnutí pedagogických rád a PP**
- 4 Personálne obsadenie školy, funkcie**
- 5 Správcovstvo kabinetov, zbierok a knižníc**
- 6 Zloženie Rady školy**

III. Hlavné úlohy a rozpracovanie cieľov

1 Celková profilácia a ciele školy

- 1.1 Profil školy
- 1.2 Ciele výchovy a vzdelávania
- 1.3 Pedagogický princíp školy

2 Tematické úlohy školy

3 Základné informácie o výbere učebných plánov, učebných osnov, o hodnotiacich procesoch a klasifikácii žiakov

- 3.1 Výber učebných plánov
- 3.2 Učebné osnovy
- 3.3 Vzdelávacie štandardy, kľúčové kompetencie absolventa
ISCED 1, ISCED 2
- 3.4 Hodnotenie a klasifikácia
- 3.5 Zavedenie nepovinných predmetov
- 3.6 Rozširujúce hodiny

**4 Rozpracovanie úloh vyplývajúcich z POP MŠ SR pre šk.r.
2009/10**

- 4.1 Informácie k výchove a vzdelávaniu

4.2 Súťaže, projekty a programy

4.3 Všeobecné pokyny

4.4 Učebnice a školské tlačivá

5 Plnenie opatrení, ktoré vyplynuli z analýzy výchovno-vzdel.

výsledkov z uplynulého školského roka 2008/09

6 Oblasť riadenia a vedenia školy

7 Rozvoj materiálového vybavenia školy, hospodárenie

8 Úlohy na úseku BOZP a PO

9 Školská integrácia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdel.

potrebami

10 Oblasť krúžkovej činnosti

III. Ďalšie úlohy školy

1 Spolupráca školy s rodičmi s mestom, s verejnosťou a sponzormi

2 Celoškolské podujatia

Všeobecne záväzné právne predpisy

Na školský rok 2009/10 platia **všeobecne záväzné právne predpisy:**

a) **Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon)** a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,

b) **Zákon č. 300/2008 Z. z. o organizácii a podpore športu a o zmene a doplnení niektorých zákonov,**

c) **Úplné znenie zákona č. 28/2009 Z. z. o telesnej kultúre,**

d) **Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení nariadenia vlády Slovenskej republiky č. 29/2009 Z. z.,**

e) **Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 305/2008 Z. z. o škole v prírode,**

f) **Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 307/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní žiakov s intelektovým nadaním,**

g) **Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 320/2008 Z. z. o základnej škole,**

h) **Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie,**

i) **Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 326/2008 Z. z. o druhoch a náležitostiach vysvedčení a ostatných školských tlačív vrátane spôsobov ich evidencie a uloženia,**

j) **Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 649/2008 Z. z. zo 17. decembra 2008 o účele použitia príspevku na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.**

Rezortné predpisy:

- a) Metodické usmernenie č. 12/2008 zo 6.10. 2008 k realizácii nariadenia vlády Slovenskej republiky o poskytovaní pomoci na podporu spotreby mlieka a mliečnych výrobkov pre deti v predškolských zariadeniach a pre žiakov s povinnou školskou dochádzkou,
- b) Smernica č. 10/2008-R z 28. augusta 2008, ktorou sa určuje postup úhrady cestovných nákladov na dopravu žiakov základnej školy a základnej školy pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- c) Smernica č. 16/2008-R z 18. decembra 2008, ktorou sa určuje postup poskytnutia finančných prostriedkov zriaďovateľom škôl na mzdy a odvody do poisťných fondov asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo pre žiakov s nadaním,
- d) Smernica č. 2/2009-R z 15. januára 2009 o zrušení niektorých rezortných predpisov,
- e) Metodické usmernenie č. 9/2008-RI z 18. augusta 2008 k vykonaniu zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov vo veci úpravy názvov škôl a školských zariadení,
- f) Smernica č. 15/2008-R z 15. decembra 2008, ktorou sa upravuje postup Ministerstva školstva Slovenskej republiky a ďalších priamo riadených organizácií pri výbere materiálnych didaktických prostriedkov, ich autora, vydavateľa, výrobcu a edičná činnosť prostredníctvom edičného portálu,
- g) Metodický pokyn č. 1/2009-R na hodnotenie žiakov základnej školy,
- h) Metodické usmernenie č. 11/2008-R z 10. septembra 2008 pre plánovanie a zabezpečovanie evakuácie v školách a školských zariadeniach v Slovenskej republike,
- i) Metodické usmernenie č. 4/2009-R z 11. februára 2009 k zavedeniu jednotného postupu škôl, školských zariadení a vysokých škôl pri vzniku registrovaného školského úrazu a pri evidencii nebezpečných udalostí.

Koncepcie a stratégie:

- a. Aktualizácia Programu ozdravenia výživy obyvateľov SR,
- b. Národný program starostlivosti o deti a dorast,
- c. Národný program prevencie obezity,
- d. Koncepcia výchovy a vzdelávania národnostných menšín,
- e. Koncepcia environmentálnej výchovy a vzdelávania na všetkých stupňoch škôl v Slovenskej republike a v systéme celoživotného vzdelávania a na ňu nadväzujúci Akčný plán výchovy a vzdelávania k TUR v SR,
- f. Koncepcia výchovy a vzdelávania rómskych detí a žiakov vrátane rozvoja stredoškolského a vysokoškolského vzdelávania,
- g. Koncepcia vyučovania cudzích jazykov v materských školách a na 1. stupni základných škôl (primárne vzdelávanie) v súlade s filozofiou materinský jazyk
- h. Národný akčný plán pre deti na roky 2009 – 2012,
- i. Plán realizácie úloh Národného programu duševného zdravia na roky 2009 – 2012,
- j. Implementácia stratégie vzdelávania vo finančnej oblasti a manažmentu osobných financií – Národný štandard finančnej gramotnosti pre jednotlivé stupne dosiahnutého vzdelania.

II. Organizácia

1 Organizácia školského roka 2009/10

Školský rok 2009/2010 sa začína 1. septembra 2009. Školské vyučovanie sa začína 2. septembra 2009 (streda). Vyučovanie podľa rozvrhu hodín sa začne 3. septembra 2009 (štvrtok). Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí 29. januára 2010 (piatok). Klasifikačná porada za prvý polrok sa uskutoční najskôr 22. januára 2010. Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne 2. februára 2010 (utorok) a končí sa 30. júna 2010 (streda). Klasifikačná porada za druhý polrok sa uskutoční najskôr 21. júna 2010.

Prázdniny	Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách
jesenné	28 október 2009 (streda)	29. október – 30. október 2009	2. november 2009 (pondelok)
vianočné	22. december 2009 (utorok)	23. december 2009 - 8. január 2010	11. január 2010 (pondelok)
polročné	29. január 2010 (piatok)	1. február 2010 (pondelok)	2. február 2010 (utorok)
jarné	26. február 2010 (piatok)	1. marec - 5. marec 2010	8. marec 2010 (pondelok)
veľkonočné	31. marec 2010 (streda)	1. apríl - 6. apríl 2010	7. apríl 2010 (streda)
Letné	30. jún 2010 (streda)	1. júl -31. august 2010	2. september 2010 (štvrtok)

Ďalšie štátne sviatky a dni pracovného pokoja:

1. september – Deň ústavy

15. september – Sedembolestná Panna Mária

17. november – Deň boja za slobodu a demokraciu

1. máj – Sviatok práce

8. máj – Deň víťazstva nad fašizmom

1.1 Mimoriadne prerušenie obdobia školského vyučovania

1. Ak dôjde v priebehu obdobia školského vyučovania k nepredvídanej udalosti, a to najmä živej pohrome, epidémii alebo pandémie, alebo k iným závažným udalostiam, pri ktorých môže dôjsť k ohrozeniu života alebo zdravia detí, žiakov alebo zamestnancov škôl a školských zariadení, môže minister školstva Slovenskej republiky mimoriadne prerušiť obdobie vyučovania v školách a prevádzku školských zariadení na nevyhnutné obdobie.

2. O mimoriadnom prerušení obdobia školského vyučovania a prevádzky v školských zariadeniach informuje Ministerstvo školstva Slovenskej republiky v hromadných oznamovacích prostriedkoch.

3. O spôsobe náhrady zameškaného vzdelávania počas obdobia mimoriadneho prerušenia školského vyučovania rozhodne riaditeľ školy, zameškané vzdelávanie sa nahradí v čase školských prázdnin, príp. v dňoch pracovného pokoja.

1.2 Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníkov základných škôl

1. V školskom roku 2009/2010 sa uskutoční celoslovenské certifikačné testovanie žiakov 9. ročníkov základných škôl (okrem žiakov s mentálnym postihnutím) pod názvom Testovanie 9 – 2010 dňa 10. marca 2010 z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra. Za prípravu a metodické riadenie testovania zodpovedá Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (ďalej len „NÚCEM“). Za organizačné zabezpečenie priebehu testovania zodpovedá riaditeľ školy.

2. Náhradný termín konania Testovania 9 - 2010 a termín konania kompetenčného testovania žiakov 9. ročníkov základných škôl určí Ministerstvo školstva Slovenskej republiky (ďalej len „MŠ SR“).

2 Rozbor situácie na škole

V školskom roku **2009/2010** školu navštevuje spolu **205** žiakov.

Z toho v roč.1.- 4. 94 žiakov a v roč. 5. – 9. 111 žiakov.

V 1. – 4. roč. má škola 4 triedy a v roč.5.-9. má 5 tried.

V ŠKD sú zriadené 3 oddelenia zo žiakov 1.-4. roč. v počte 79 žiakov.

3 Plán zasadnutí pedagogických rád a pracovných porád

Pedagogická rada – pracuje podľa plánu, jej činnosť organizuje riaditeľ školy. Tvoria ju všetci členovia pedagogického zboru a vychovávateľky ŠKD.

27.08.2009 Pedagogická rada

personálne zmeny
zadelenie triednictva, úväzkov, organizácia tried
zostavenie rozvrhu hodín
stav pripravenosti ŠkVP, ich doplnenie o učebné osnovy pre 2. a 6. ročník
zadelenie úloh na ďalšie pracovné dni (nástenky, úprava tried, opravné skúšky zo SJL a MAT, vypracovanie nových tematických plánov jednotlivých predmetov)
školská legislatíva – Vnútný poriadok školy, Prevádzkový poriadok...
plány práce MZ a PK
vyhodnotenie prázdninovej činnosti
základná organizácia ŠKD – denné plány, ranný klub
Výchovný vzdelávací program
slávnostné otvorenie šk.r.2009/10, príprava programu (nádvorie školy)
plán úloh na september

02.9.2009 Pedagogická rada

Metodické pokyny a usmernenia
POP na šk.r.2009/10
Správa o činnosti školy
Doplnený ŠkVP
Podklady do Plánu práce školy a výkazov o činnosti školy
Priятé úlohy do plánu práce školy z 30.06.2009
Triednická dokumentácia
Prehľad o vyučovaní, úväzkoch učiteľov, ŠKD

14.9. 2009 – PR -Plán práce školy

19.11.2009 – PR -Klasifikácia prospechu a správania žiakov za I. štvrtrok

26.01.2010 – PR -Klasifikácia prospechu a správania žiakov za I. polrok

14.04.2010 – PR -Predbežné hod. výchovno-vzdelávacích výsledkov za III. štvrtrok

(opatrenia podľa MP na hodnotenie a klasifikáciu žiakov, prihlášky žiakov9. roč., kontrola plnenia úloh v oblasti prípravy žiakov na súťaže a olympiády)

24.06.2010 – PR-Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za uplynulý školský rok (opravné skúšky, vyhodnotenie účasti žiakov na súťažiach - reprezentácia školy, podklady pre vyhodnocovaciu správu)

28.06.2010 – PR -Vyhodnotenie školského roka

(schválenie variantov UP, hodnotenia a klasifikácie, zistenie záujmu žiakov o navrhnuté nepovinné a voliteľné predmety, pridelenie triednictva, predbežných úväzkov, organizačné usmernenie prázdninovej činnosti, činnosti pre nový šk.r.2010/2011)

Pracovné porady uskutočňovať operatívne podľa potreby, minimálne jedenkrát v mesiaci.

Triedne rady rodičov uskutočňovať podľa požiadaviek rodičov, resp. podľa potreby školy - triednych učiteľov.

Ďalšou formou kontaktu sú konzultácie, ktoré si triedny učiteľ a výchovný poradca dohodne s rodičmi na prvom RZ. (1 - krát v mesiaci, osobné kontakty uskutočňovať v popoludňajších hodinách mimo vyučovania).

Plenárne zasadnutie RZ sa uskutoční 14.11. 2009 s programom:

1. Vyhodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov za predchádzajúci školský rok 2008/09
2. Plán práce na školský rok 2009/10 (organizácia školského roka, hlavné úlohy a ciele školy, spolupráca rodičov so školou...)
3. Vyhodnotenie činnosti RŠ
4. Triedne schôdzky (voľba triedneho dôverníka do RŠ, odsúhlasenie príspevku)
5. Školské vzdelávacie programy

4 Personálne obsadenie školy, funkcie

Vedenie školy :

funkcia:

aprobácia:

Mgr. Stanislav Ličko	riaditeľ školy	1.-5.roč., TV
PaedDr. Beata Bazalová	zástupca riaditeľa školy	SJL– VYV

Rozšírené vedenie školy:

Alžbeta Holosová	vedúca vychovávateľka a predsedníčka RŠ
Mgr. Marcela Hudecová	za roč.1.-4.
MVDr. Vít Vadovič	výchovný poradca
Mgr.Miroslava Grošaftová	za roč.5.-9. a predsedníčka OZ

Zadelenie triednictva:

ročník	triedny učiteľ
1.	Mgr. Marcela Hudecová
2.	Mgr. Blanka Petényiová
3.	Mgr. Dagmar Podhorová
4.	PaedDr. Korina Vinczeová
5.	Mgr. Miloslava Grošaftová
6.	Mgr. Erika Vandová
7.	Ing. Peter Paľaga
8.	Mgr. Erik Gaučík
9.	MVDr. Vít Vadovič

Beztriedni vyučujúci:

Mgr.Csaba Rékli katechéta, vyuč. kat. NAV

Mgr.Hana Peničková farárka, vyuč. ev. NAV

PaedDr. Tímea Hegedúsová uč.1.-4.

Bc. Terézia Matyisová uč. II. st.

Prevádzkoví zamestnanci:

Anna Holmanová ekonomická pracovníčka

Ján Tamáš školník

Helena Vargová upravovačka

Regina Vargová upravovačka

Ďalšie vnútroškolské funkcie:

MVDr. Vít Vadovič	Výchovný poradca
Ing. Peter Paľaga	Koordinátor pre environmentálnu výchovu
Mgr. Miloslava Grošaftová	Koordinátorka prevencie drogových závislostí
Mgr. Dagmar Podhorová	Koordinátorka výchovy k manželstvu a rodičovstvu
PaedDr. Korina Vinczeová	Koordinátorka práce so žiakmi so ŠVVP
Mgr. Blanka Petényiová	Vedenie aSc agendy, webová stránka školy
PaedDr. Tímea Hegedúsová	Vedenie kroniky

Metodické orgány:

Pre školský rok 2009/10 zriaďujem tieto metodické orgány:

MZ 1. stupeň

Mgr. Marcela Hudecová

vedúca MZ I.st.

členovia:

Mgr. Blanka Petényiová
PaedDr. Tímea Hegedúsová
PaedDr. Korina Vinczeová
Mgr. Dagmar Podhorová
Mgr. Erik Gaučík
Ing. Peter Paľaga
Mgr. Csaba Rékli
Mgr. Hana Peničková
MVDr. Vít Vadovič

MZ ŠKD

Alžbeta Holosová

vedúca MZ ŠKD

členovia:

Iveta Fabianová
Tímea Hegedúsová
Andrea Mrázová

PK spoločenskovedné predmety

Mgr. Erika Vandová

ved. PK – spoločenskovedná

členovia:

PaedDr. Beata Bazalová
Bc. Terézia Matyisová
MVDr. Vít Vadovič
PaedDr. Tímea Hegedúsová

PK prírodovedné predmety

Mgr. Miloslava Grošaftová

ved.PK – prírodovedná

členovia:

Ing.Peter Paľaga
MVDr.Vít Vadovič
Mgr.Marta Moksová

PK výchovné predmety

Mgr.Erik Gaučík

ved.PK – výchovné predmety

členovia:

Mgr.Csaba Rékli
Mgr. Erika Vandová
Mgr.Stanislav Ličko
Ing.Peter Paľaga
Mgr.Hana Peničková
PaedDr.Tímea Hegedúsová
MVDr.Vít Vadovič

5 Správcovstvo kabinetov, zbierok a knižníc

<i>Kabinet/zbierka</i>	<i>správca kabinetu/zbierky</i>
učiteľská knižnica	Mgr.Stanislav Ličko
SJL, VYV	PaedDr.Beata Bazalová
DT	Mgr.Marcela Hudecová
ŠKD	Alžbeta Holosová
DEJ	PaedDr.Tímea Hegedúsová
FYZ	Mgr.Miloslava Grošaftová
ŠPD	PaedDr. Tímea Hegedúsová
pestovateľské práce	Ing.Peter Paľaga
CHEM, MAT	Mgr.Marta Moksová
TEV	Mgr.Erik Gaučík
1.-4.roč.	Mgr.Marcela Hudecová
CO	Alžbeta Holosová
Sklad učebníc	PaedDr.Beata Bazalová
Žiacka knižnica	PaedDr.Korina Vinczeová
Učebňa informatiky	Mgr. Blanka Petényiová

6 Zloženie Rady školy

Rada školy pri ZŠ na Ulici E.B. Lukáča 6 v Šahách bola ustanovená v zmysle § 24, zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a pracuje od 3.5.2004. Volí sa na 4 roky. Nové zloženie RŠ pracuje od 24.11.2006 a má 11 členov.

RŠ sa stretáva na svojich zasadnutiach trikrát ročne a prejednáva aktuálne problémy školy.

Zloženie Rady školy	
Alžbeta Holosová	Predsedníčka RŠ
Mgr. Miroslava Grošaftová	Členka RŠ
Beata Mináriková	Zapisovateľka
Katarína Runnová	Členka RŠ
Renáta Jančeková	Členka RŠ
Ing. Vojtech Hammersmidt	Člen RŠ
MUDr. Gábor Póczik	Člen RŠ

Ind. Ladislav Danis	Člen RŠ
Helena Vargová	Členka RŠ
Mária Podhorová	Členka RŠ
Anna Kollárová	Členka RŠ

III. Hlavné úlohy a rozpracovanie cieľov

1 Celková profilácia a ciele školy

1.1 Profil školy

Od 01.04.2002 sme školou s právnou subjektivitou. V právnych vzťahoch vystupuje škola vo vlastnom mene a má zodpovednosť vyplývajúcu z týchto vzťahov.

V školskom roku 2009/10 budeme na škole plne uplatňovať **Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní(školský zákon)** v náväznosti jeho noviel, nariadení a vyhlášok.

Vo výchove a vzdelávaní budeme postupovať podľa vypracovaných Školských vzdelávacích programov pre primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie.

1.2 Ciele výchovy a vzdelávania

Škola si stanovila za svoj cieľ:

1. ***Naučiť sa poznávať***
2. ***Naučiť sa konať***
3. ***Naučiť sa hodnotiť***
4. ***Naučiť sa dorozumievať a porozumieť si***

Rozpracovanie cieľov:

Vytvárať základné predpoklady žiakom na učenie pre život v spoločnosti a zvládnutie požiadaviek vzdelávania v základnej škole.

V intenciách projektu regionálnej výchovy zvyšovať počty vyučovacích hodín o **1** na podporu spoznávania regiónu Hontu, jeho kultúry, tradícií a histórie v predmetoch prírodoveda, slovenský jazyk a literatúra, geografia, biológia a dejepis.

V rámci projektu enviromentálnej výchovy učiť žiakov k úcte k vlastnému zdraviu a praktickým znalostiam jeho ochrany. Vychovávať zdravého jedinca po stránke biologickej, fyziologickej a psychickej, ktorý bude žiť v súlade s prírodou a jej zákonmi.

Na dosiahnutie všestranného rozvoja žiakov využívať a uplatňovať aktivizujúce a interaktívne metódy vo výchovno–vzdelávacom procese, zameriavať sa na jeho humanizáciu.

Vzťah učiteľ – žiak vyzdvihovať na rovnocenný partnerský vzťah, upúšťať od dominantného postavenia učiteľa a tým podporovať žiacku zvedavosť, skúmavosť a tvorivosť.

Vo výchovno–vzdelávacom procese využívať novú formu vzdelávania (didaktické aktivity), zážitkové formy učenia, rozvíjanie prosociálnych aktivít, psychomotorických hier, rozvíjať kladné citové vnemy a zážitky, praktickými ukážkami a vychádzkami do prírody rozvíjať enviromentálnu výchovu, budovať pozitívny vzťah k prírode a životnému prostrediu, uplatňovať metódy nonkognitívnej a kognitívnej osobnosti dieťaťa a optimálne striedanie činnosti a odpočinku, rešpektovať biorytmus dieťaťa, využívať relaxáciu a projektové vyučovanie mimo priestorov školských lavíc.

Zviditeľňovať tvorivú prácu pedagogických zamestnancov, voliť účinnú formu motivácie na ich ďalší odborný rozvoj a tvorivosť.

Spolupracovať s inštitúciami v rámci mesta i mimo neho. Spolupracovať so zákonnými zástupcami žiakov a spoločne organizovať kultúrne a športové aktivity.

1.3 Pedagogický princíp školy

Názov Školského vzdelávacieho programu: **Tradíciami regiónu sa integrujeme do Európy**

Názov ŠKVP odráža smerovanie školy do budúcnosti. Prioritami vo výchove a vzdelávaní sa stáva nielen suma naučených vedomostí, ale predovšetkým snaha vychovať žiakov tak, aby mali predpoklad úspešne sa uplatniť, naučiť ich komunikovať, tvorivo a efektívne riešiť problémy, chuť poznávať a objavovať. Kľúčovým sa tak čoraz naliehavejšie stáva prístup pedagógov k samotnému vyučovaciemu procesu. Pedagogická a odborná spôsobilosť je síce základom kvalitného vzdelávania, jeho nevyhnutnou súčasťou sa však stáva neustále sebavzdelávanie nielen po stránke odbornej, ale tiež v metodikách vyučovania, efektívnych postupoch výchovy, spôsobilosti pre riešenie konfliktov a v komunikácii.

Priority vo výchove a vzdelávaní:

Aby žiaci získali potrebné vedomosti a zručnosti, aby ich vedeli vždy správne použiť.

Aby boli komunikatívni, flexibilní, tvoriví, vedeli si nielen vyhľadávať informácie, ale tiež prezentovať svoju prácu.

Škola umožní všetkým žiakom získať dostatočné všeobecné vedomosti a zručnosti vo všetkých všeobecnovzdelávacích predmetoch.

Umožní rozvoj kľúčových kompetencií vo všetkých vyučovacích predmetoch primerane veku.

Dá šancu každému žiakovi, aby sa rozvíjal podľa svojich schopností a bolo mu umožnené zažiť úspech v rámci dvojakých možností jednak na vyučovacích hodinách i v rámci krúžkovej činnosti.

Škola zabezpečí podmienky na vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami tak, aby mali rovnocenný prístup vo vzdelávaní.

Dosiahne zvýšenie gramotnosti v oblasti IKT žiakov v našej škole zaradením vyučovania **informatiky od 1. ročníka** a zavedením krúžkov informatiky.

Zabezpečí kvalitnú prípravu žiakov v cudzích jazykoch so zreteľom na možnosti školy, zaradením vyučovania **anglického jazyka** do vyučovania **od 1. ročníka** so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov a zavedením druhého cudzieho jazyka – **nemeckého jazyka - od 6. ročníka**.

Bude vychovávať žiakov v duchu humanistických princípov. V spolupráci s rodičmi zo žiakov vychová pracovitých, zodpovedných, morálne vyspelých a slobodných ľudí.

Veľký dôraz bude klásť na vytvorenie dobrého tímu v triede, na rozvíjanie sebapoznania a sebahodnotenia žiaka.

Budeme sa snažiť orientovať pedagogické stratégie na riešenie problémových úloh a tvorbu projektov.

Zvýšime regionálne vedomie žiakov aplikáciou aktivít projektu Modernizácia základných škôl v Šahách formou interaktívneho vzdelávania do vyučovania predmetov Prírodoveda (1.ročník), Slovenský jazyk a literatúra, Dejepis, Biológia, Geografia (5. ročník).

Začlenením poznatkov o regióne do vyučovania jednotlivých predmetov budeme dbať o to, aby žiaci spoznali svoje najbližšie okolie z hľadiska histórie, folklóru, prírodnín, umenia a literatúry a získali jasné povedomie národného kultúrneho dedičstva.

Budeme vzbudzovať záujem a potrebu zmysluplnej aktivity a tvorivosti.

Dôležité naďalej dbať na vedomosti ani na spôsobilosti. To znamená, že ak chceme, aby žiaci boli komunikatívni, je potrebné, aby vedeli, o čom majú komunikovať; ak majú vyhľadávať informácie, musia vedieť, aké informácie majú hľadať a ako ich zaradiť do systému.

Posilniť úlohu a motiváciu učiteľov, ich profesijný a odborný rast, podporovať talenty, osobnosť a záujmy každého žiaka, skvalitniť spoluprácu s rodičmi, verejnosťou a MŠ stred.

Zaviesť nové formy a metódy práce.

Naším poslaním je vychovávať a vzdelávať žiakov, ktorí budú chápať seba a iných, budú schopní tvorivo a kriticky myslieť, riešiť problémy a dokážu vyjadriť ocenenie a uznanie.

Aby sa v ďalšom živote, štúdiu i v práci dokázali uplatniť svojimi schopnosťami a vedomosťami, ktoré získali už na základnej škole.

Budeme sa snažiť predchádzať negatívnym vplyvom súčasnej doby, ako sú drogy, teror a násilie, kriminalita, záškoláctvo, šikanovanie, nenávisť a podobne.

Materiálnymi prostriedkami sa budeme podieľať na vytváraní vhodných podmienok pre pokojnú a tvorivú prácu našich žiakov, pedagógov a ostatných zamestnancov školy.

Zvýšenú pozornosť budeme venovať žiakom s problémami v učení v spolupráci s rodičmi, s PPP a ŠPP individuálnym prístupom zvyšovať ich vzdelávaciu úroveň, osobitne žiakom integrovaným a ostatným so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

V ŠKD sa budeme usilovať o zabezpečenie duševného a telesného vývoja detí, o rozvíjanie mravnej, etickej, estetickej a telesnej kultúry. Budeme u detí pestovať morálno-vôľové vlastnosti, citovú výchovu, utvárať dobré vzťahy medzi chlapcami a dievčatami, medzi vekovo rozdielnymi deťmi. Budeme u nich formovať kladný vzťah k práci, viesť ich k ochrane životného prostredia.

Budeme sa snažiť vytvárať vhodné podmienky pre záujmovú činnosť žiakov školy.

2 Tematické úlohy školy

2.1 Dlhodobé úlohy školy

- na základe projektového návrhu zrealizovať nadstavbu nad budovou školy na Ul.E.B.Lukáča
- výmena okien školy za plastové
- rekonštrukcia a výmena sociálnych zariadení
- energetický audit a výmena jestvujúcich svietidiel za svietidlá šetriace energiu

2.2 Krátkodobé úlohy školy

- upraviť **ŠkVP**, doplniť učebné osnovy pre 2. a 6. ročník

zodpovedný: ZRŠ

kontrola: RŠ

termín: do 2.9.2009

- vykonávať **údržbu tried**, drobné opravy lavíc a stoličiek, nátery soklov v triedach

zodpovedný: školník

kontrola: RŠ

termín: priebežne

- zriadiť novú **multimediálnu učebňu** (nové lavice a stoličky, počítače, dataprojektor, elektroinštalácia, ostatné zariadenie)

zodpovední: ZRŠ, koordinátori projektu Modernizácia ZŠ...

kontrola: RŠ

termín: do konca februára 2010

- **esteticky dotvoriť triedy** nástenkami, náučnými tabuľami, mapami (tematické, týkajúce sa projektu Modernizácia...)

zodpovední: koordinátori projektu

kontrola: ZRŠ

termín: október 2009– jún 2010

- **estetizovať areál školy**, starostlivosť o záhony, trávnaté plochy, kry a stromy

zodpovední: Ing. Paľaga, školník

kontrola: RŠ

termín: priebežne

- starostlivosť a udržiavanie **Rajskej záhrady**

zodpovedný: Ing. Paľaga

kontrola: RŠ

termín: priebežne

- zabezpečiť **informačný systém školy** (označenie miestností, informačné tabule, rozvrhy)

zodpovedný: Ing. Paľaga

kontrola: RŠ

termín: priebežne

- využívať **systém aSc agenda** a dopĺňať jeho aktualizácie (tlač vysvedčení, evidencia

klasifikácie, dochádzky, evidencia učebníc, atď.)

zodpovedná: Mgr. Petényiová

kontrola: RŠ

termín: celoročne

- zapisovať známky do **internetovej žiackej knižky**

zodpovední: TU

kontrola: RŠ

termín: mesačne

- aktualizovať a obnovovať **internetovú stránku školy**

zodpovedná: Mgr. Petényiová

kontrola: ZRŠ

termín: celoročne

- **elektronická tlač vysvedčení**

zodpovedná: Mgr. Petényiová

kontrola: RŠ

termín: január, jún

- zabezpečiť **plavecký kurz** pre žiakov 3. a 6. ročníka

zodpovedný: Mgr. Gaučík

kontrola: ZRŠ

termín: máj 2010

- využiť ponuku **škôl v prírode** pre žiakov 2. a 4. roč.

zodpovedná: PaedDr. Korina Vinczeová

kontrola: RŠ

termín: apríl 2010

- zapájať sa do **predmetových olympiád, súťaží** zameraných na umenie, literatúru a hudbu a športových súťaží v súlade s organizačnými poriadkami zaregistrovanými MŠ SR (Matematická olympiáda, Pytagoriáda, Archimediáda, Fyzikálna olympiáda, Biologická olympiáda, Geografická olympiáda, Olympiáda v slovenskom jazyku, Diktátová olympiáda, Olympiáda v anglickom a nemeckom jazyku, Európa v škole, Vesmír očami detí, futbal, volejbal)

zodpovední: vyučujúci jednotlivých predmetov

kontrola: ZRŠ

termín: podľa propozícií

- zapájať žiakov do centrálnej **výzdoby školy** vo vstupných priestoroch, aktualizovať

centrálne nástenky, kútik ľudových tradícií, Oznamovníček, výkresy

zodpovedný: Mgr. Vandová

kontrola: ZRŠ

termín: priebežne

- metodicky usmerňovať a koordinovať **prácu nových a mladých učiteľov**

zodpovední: ZRŠ, uvádzajúci učiteľ

kontrola: RŠ

termín: priebežne

- naďalej vydávať školský **časopis „Žiak“**

zodpovedná: PaedDr. Bazalová

kontrola: RŠ

termín: mesačne

- zabezpečiť plynulý **chod krúžkov** na škole

zodpovedný: ZRŠ

kontrola: RŠ

termín: priebežne

- reprezentovať školu vystúpeniami **mažoretiek**

zodpovedný: Mgr. Hudecová

kontrola: RŠ

termín: podľa potreby

- **reprezentovať školu** pri rôznych slávnostiach, spoločenských podujatiach

zodpovední: vedúci záujmových útvarov

kontrola: ZRŠ

termín: priebežne počas školského roka

- zapojiť sa do súťaže **mladých zdravotníkov** prvej pomoci, Hliadky mladých zdravotníkov

zodpovedná: p. Fabianová, p. Podhorová

kontrola: ZRŠ

termín: podľa propozícií

- zapojiť sa do finančného programu **Enviroprojekt**

zodpovedný: MVDr. Vadovič

kontrola: ZRŠ

termín: podľa výzvy

- podávať **projekty** (Konto Orange, Knižnice, Jazyková učebňa, IKT a iné)

zodpovední: autori projektov

kontrola: ZRŠ

termín: podľa výziev

- zapojiť sa do aktivity **Na kolesách proti rakovine**

zodpovední: TU

kontrola: ZRŠ

termín: podľa dátumu podujatia

- naďalej spolupracovať s miestnym policajným zborom pri projekte **Dopravná výchova** v školách.

zodpovední: TU

kontrola: ZRŠ

termín: apríl 2010

- naďalej **spolupracovať s MŠ** podľa plánu spolupráce.

zodpovední: TU I. stupňa

kontrola: ZRŠ

termín: celoročne

- v rámci spolupráce školy a verejnosti poriadanie aktivít **Deň otvorených dverí, Deň**

budúcich prvákov, Pasovanie nových žiakov za prvákov

zodpovední: ZRŠ

kontrola: RŠ

termín: DOD, DBP – január; Pasovanie - november

3 Základné informácie o výbere učebných plánov, učebných osnov,

o hodnotiacich procesoch a klasifikácii žiakov

3.1 Výber učebných plánov

V 1. a 2. ročníku – primárne vzdelávanie budeme postupovať podľa Školského učebného plánu pre ISCED 1.

V 3. a 4. ročníku 1. stupňa na základe UP pre 1.-9.ročník základných škôl schválených MŠ SR pod číslom 520/2003-41 s platnosťou od 1. septembra 2003 budeme postupovať podľa variantu č.2 (prírodovedný).

Školský učebný plán

ISCED 1

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	8+1	6+2	6+3	6+1	33
	Prvý cudzí jazyk	0+1	0+1	3	3	8
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	0,5+1,5	1+1	1	1+1	7
	Vlastiveda		1	1	1+1	4
Človek a hodnoty	Etická výchova/ náboženská výchova	0,5+0,5	1	1	1	4
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4+1	3+2	3+2	19
	Informatická výchova	0+1	1	1	1	4
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie				1	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1	1	4
	Hudobná výchova	1	1	1	1	4
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2	2	2	2	2