

Hodnotenie a klasifikácia žiakov Základnej školy Ladislava Balleka, Šahy

(v súlade s Metodickým pokynom č.22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy)

1. Hodnotenie a klasifikácia žiakov ročníkov 1. – 4.

Hodnotenie žiakov prvého stupňa sa vykonáva klasifikáciou predmetov piatimi stupňami:

- 1 – výborný,
- 2 – chválitebný,
- 3 – dobrý,
- 4 – dostatočný,
- 5 – nedostatočný.

Prospech sa na vysvedčení uvádza arabskou číslicou.

Celkové hodnotenie žiaka 1. ročníka sa na vysvedčení vyjadruje dvoma stupňami:

- a) **prospel** (-a)
- b) **neprospel** (-a)

Celkové hodnotenie žiaka 2. – 4. ročníka sa vyjadruje:

- a) **prospel (-a) s vyznamenaním** (z povinných vyučovacích predmetov prospech **do 1,5**; nemá známku horšiu ako chválitebný, má dobré správanie),
- b) **prospel (-a) veľmi dobre** (do 2,0; nemá známku horšiu ako dobrý, má dobré správanie),
- c) **prospel (-a)** (ak nemá nedostatočný ani v jednom povinnom vyučovacom predmete),
- d) **neprospel (-a).**

Prospech sa vypočítava z povinných vyučovacích predmetov.

Povinne voliteľné predmety *etická výchova a náboženská výchova* sa neklasifikujú, na vysvedčení sa uvádza:

- a) **absolvoval** (-a)
- b) **neabsolvoval** (-a)

Žiakovi, ktorý je v niektorom predmete neklasifikovaný (nehodnotený), sa na vysvedčení uvádza:

- a) **absolvoval** (-a)
- b) **neabsolvoval** (-a)

Ak je žiak oslobodený od telesnej a športovej výchovy, píše sa:

- a) **absolvoval** (-a)
- b) **neabsolvoval** (-a)

2. Hodnotenie a klasifikácia žiakov ročníkov 5. – 9.

Hodnotenie žiakov druhého stupňa sa vykonáva **klasifikáciou** predmetov piatimi stupňami:

- 1 – výborný,
- 2 – chválitebný,
- 3 – dobrý,
- 4 – dostatočný,
- 5 – nedostatočný.

Prospech z jednotlivých vyučovacích predmetov sa na vysvedčení pre druhý stupeň sa uvádza **slovom**.

Celkové hodnotenie žiaka druhého ročníka až deviatego ročníka základnej školy sa na konci prvého polroka a druhého polroka na vysvedčení vyjadruje:

- a) **prospel (-a) s vyznamenaním (z povinných vyučovacích predmetov prospel do 1,5; nemá známku horšiu ako chválitebný, má dobré správanie),**
- b) **prospel (-a) veľmi dobre (do 2,0; nemá známku horšiu ako dobrý, má dobré správanie),**
- c) **prospel (-a) (ak nemá nedostatočný ani v jednom povinnom vyučovacom predmete),**
- d) **neprospel (-a).**

Povinne voliteľné predmety *etická výchova a náboženská výchova* sa neklasifikujú, na vysvedčení sa uvádza:

- e) **absolvoval (-a)**
- f) **neabsolvoval (-a)**

Žiakovi, ktorý je v niektorom predmete neklasifikovaný (nehodnotený), sa na vysvedčení uvádza:

- a) **absolvoval (-a)**
- b) **neabsolvoval (-a)**

Ak je žiak oslobodený od telesnej a športovej výchovy, píše sa:

- a) **absolvoval (-a)**
- b) **neabsolvoval (-a)**

3. DOLOŽKY NA VYSVEDČENÍ:

Vysvedčenie z príslušného ročníka vzdelávacieho programu, po absolvovaní ktorého žiak získal stupeň vzdelania, obsahuje doložku s uvedením získaného stupňa vzdelania.

Na vysvedčení v 4. ročníku sa do doložky uvedie:

Žiak/žiačka získal (-a) primárne vzdelanie.

(Úspešným absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu pre prvý stupeň základnej školy získali primárne vzdelanie.)

Na vysvedčení v 9. ročníku sa do doložky uvedie:

Žiak/žiačka získal (-a) nižšie stredné vzdelanie.

(Úspešným absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu pre druhý stupeň základnej školy získali nižšie stredné vzdelanie.)

Ak skončí plnenie povinnej šk. dochádzky v nižšom ako 9. ročníku, do doložky sa uvedie:

Žiak/žiačka získal (-a) primárne vzdelanie.

Ak ukončil vzdelávanie v základnej škole (bilingválne gymnázium):

Žiak/žiačka splnil (-a) 8 rokov povinnej školskej dochádzky.

INTEGRÁCIA – ZAČLENENÝ ŽIAK

a) Žiak so zdravotným znevýhodnením, ktorý sa vzdelával podľa individuálneho vzdelávacieho programu vo všetkých predmetoch (napr. mentálny postih, vývinové poruchy učenia, správania, telesný postih, zrakový postih, sluchový postih):

Žiak/žiačka bol (-a) vzdelávaný (-á) podľa individuálneho vzdelávacieho programu.

b) Žiak so zdravotným znevýhodnením, ktorý mal úpravy vzdelávania len v niektorých vyučovacích predmetoch:

Žiak/žiačka bol (-a) vzdelávaný (-á) podľa individuálneho vzdelávacieho programu uplatňovaného v predmete (predmetoch)..... .

c) Začlenený žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (napr. nadaný žiak, žiak zo sociálne znevýhodneného prostredia):

Žiak/žiačka sa vzdelával (-a) podľa individuálneho vzdelávacieho programu.

V doložke vysvedčenia žiaka so zdravotným znevýhodnením je možné uviesť aj ďalšie dôležité skutočnosti súvisiace s jeho vzdelávaním.

Skutočnosti uvedené v doložkách vysvedčení sa uvádzajú v poznámkach v katalógovom liste žiaka.

ŽIAK PLNIACI SI PŠD MIMO ÚZEMIA SR

Doložka na vysvedčení po komisionálnych skúškach:

Žiak/žiačka je na tomto vysvedčení hodnotený (-á) z predmetov, z ktorých nebol (-a) hodnotený (-á) na vysvedčení vydanom v školskom roku školou za ročník.

KRÚŽKY ŠOV

Do doložky na vysvedčení aj do poznámok v katalógovom liste žiaka:

Žiak/žiačka pracoval (-a) v záujmovom útvare v rámci implementácie národného projektu „Škola otvorená všetkým“.

POZNÁMKY:

Formulky v doložkách uvádzame v nasledovnom poradí:

1. získané vzdelanie

2. integrácia

3. krúžky

Pri vypisovaní doložky žiakovi, ktorý mal úpravy vzdelávania len v niektorých predmetoch, vypisujeme predmet slovne, nie skratkou, napr.: slovenský jazyk a literatúra, matematika...

V poznámkach v katalógovom liste žiaka používame skratky.

3. Správanie žiakov

Správanie žiaka sa klasifikuje týmito stupňami:

- 1 – veľmi dobré,
- 2 – uspokojivé,
- 3 – menej uspokojivé,
- 4 – neuspokojivé.

4. Hodnotenie v náhradnom termíne

(1) Ak pre závažné objektívne príčiny nemožno žiaka hodnotiť v riadnom termíne v prvom polroku, žiak sa za prvý polrok nehodnotí. Riaditeľ určí na jeho hodnotenie náhradný termín, a to spravidla tak, aby sa hodnotenie žiaka mohlo vykonať najneskôr do dvoch mesiacov po skončení prvého polroka. Za hodnotenie žiaka zodpovedá príslušný vyučujúci predmetu.

(2) Ak pre závažné objektívne príčiny nemožno hodnotiť žiaka na konci druhého polroka, riaditeľ určí na jeho hodnotenie náhradný termín, a to tak, aby sa hodnotenie žiaka vykonalo spravidla v poslednom týždni augusta.

5. Opravné skúšky

(1) Žiak, ktorý má na konci druhého polroka **najviac z dvoch** povinných vyučovacích predmetov prospieť nedostatočný alebo dosiahol neuspokojivé výsledky v slovnom hodnotení, alebo vyučovací predmet neabsolvoval a neprospeš, môže na základe rozhodnutia riaditeľa vykonať z týchto predmetov opravnú skúšku.

(2) O opravnej skúške sa vyhotoví protokol o komisionálnej skúške, dátum vykonania skúšky a jej výsledok sa zaznamenajú do triedneho výkazu alebo katalógového listu žiaka.

6. Skratky hodnotenia žiaka

Príloha č. 1

Pri vypisovaní pedagogickej dokumentácie (**triedna kniha, triedny výkaz, katalógový list žiaka**) sa môžu používať tieto platné skratky:

veľmi dobré – VD

uspokojivé – USP

menej uspokojivé – MUSP

neuspokojivé – NEUSP

veľmi dobré výsledky – VDV

dobré výsledky - DV

uspokojivé výsledky – UV

neuspokojivé výsledky – NV

prospel s vyznamenaním – PV

prospel veľmi dobre – PVD

prospel – P

neprospel – N

absolvoval – abs.

neabsolvoval – neabs.

pracoval - P

Skratky pre vzdelávacie programy, skratky pre vzdelávacie oblasti, skratky predmetov sa môžu používať v súlade s pokynmi na vyplňovanie pedagogickej dokumentácie.

V Šahách 26.6.2017

PaedDr. Beata Bazalová
riaditeľka školy